

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НМТ

 И.В. Малеев
« 12 » января 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Новопавловский многопрофильный техникум»
на 2016-2020 годы

ПАСПОРТ

Программы развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Новопавловский многопрофильный техникум»
на 2016-2020 годы

Наименование
Программы

Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Новопавловский многопрофильный техникум»
на 2016-2020 годы

Основания
для разработки
Программы

Конституция Российской Федерации Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 04.12.2014 г. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций до 2020 года Минобрнауки РФ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего образования, на 2015-2020 годы» Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года Закон СК от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании» Постановление Правительства СК от 29 декабря 2012г. № 555-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» Приказ министерства образования СК от 25 декабря 2008 г. № 1043-пр «Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года» Распоряжение Правительства СК от 01 марта 2013 г. № 52-рп «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ставропольском крае» на 2013 - 2018 годы» Стратегия социально-экономического развития Кировского муниципального района до 2020 года

Государственный
заказчик –
координатор
Программы

Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края

| | |
|--|---|
| Разработчик Программы | ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» |
| Исполнители Программы | ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» |
| Цель Программы | создание условий для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовка кадров для инновационной экономики региона |
| Срок реализации Программы | 2016 – 2020 годы |
| Прогнозируемая потребность финансирования Программы | прогнозируемая потребность в финансировании Программы составит 192235.9 тыс. рублей: краевой бюджет 157243.7 тыс. рублей; внебюджетные средства 34992.2 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | увеличение доли населения, удовлетворенного качеством профессионального образования до 80 %; снижение численности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета; рост численности обучающихся участвующих в общественных объединениях до 80 % от общей численности обучающихся в техникуме; увеличение численности ИПР имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 20 % в общей численности ИПР техникума; рост внебюджетных поступлений в общем объеме средств; |
| Управление реализацией Программы и контроль о ходе ее реализации | управление реализацией Программы и контроль над ходом ее реализации в установленном порядке осуществляет министерство образования и молодежной политики Ставропольского края |

Раздел 1.

Характеристика, проблемы и перспективы развития системы образования в ГБПОУ НМТ

Профессиональное образование призвано обеспечить кадровые потребности экономики и должно рассматриваться как ресурс экономического развития Ставропольского края, как инвестиции в человеческий капитал. Наиболее остро нехватка такого ресурса в настоящее время ощущается в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров, что связано со значительным отставанием темпов модернизации учреждений начального и среднего профессионального образования от темпов развития экономики. Данная ситуация характерна для всех субъектов Российской Федерации и, в частности, для Ставропольского края.

В ГБПОУ НМТ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессиональной подготовки. В перспективе введение обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Качество подготовки выпускников

- доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 8%
- доля выпускников, получивших повышенные разряды – 22.5%
- доля обучающихся, отчисленных в течение учебного года – 3 %
- доля отчисленных по неуспеваемости – 0,1 %
- доля отчисленных за правонарушения и преступления – 0
- доля самовольно ушедших из учреждения – 0.5 %
- доля выпускников, получивших диплом, от общего количества принятых первоначально на обучение – 100%
- доля выпускников, поступивших в учебные заведения более высокого уровня – 5 %
- доля выпускников, получивших дополнительную профессию в процессе обучения – 35%
- удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%

1. Трудоустройство

- доля выпускников, трудоустроенных по специальности - 63%
- доля выпускников, закрепившихся на рабочем месте более одного года – 9,7%
- доля выпускников, находящихся на учете в органах службы занятости – 7%.

2. Результативность социального партнерства

- доля учащихся, обучающихся по договорам с предприятиями – 0;
- доля мастеров производственного обучения и преподавателей, прошедших стажировку на профильных предприятиях в течение последних трех лет – 3%;
- доля инвестиций социальных партнеров в развитие учебного заведения за последний год – 0;
- доля обучающихся, получающих стипендии работодателей, социальных партнеров- 0;
- доля основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, реализуемых учреждением профессионального образования, в общем количестве реализуемых программ – 90 %.

3. Педагогические кадры

- доля штатных преподавателей с высшим образованием – 100 %;
- доля штатных мастеров производственного обучения с высшим образованием (для учреждений начального профессионального образования) - 99%;
- доля педагогических работников, имеющих ученую степень – 0;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 70%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по профессиональной деятельности (за последние 5 лет) - 87%;
- доля педагогических работников, имеющих государственные награды – 12%;
- доля педагогов, разработавших цифровые образовательные ресурсы – 83%;

- доля педагогов, ставших победителями и призерами в краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства) – 6%.

4. Качество методической работы

Количество учебно-методических пособий, имеющих гриф правомочных организаций - 100%;

- доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год - 2 %;

- периодичность обновления учебно-методических комплексов - ежегодно по необходимости.

5. Эффективность воспитательной работы и результативность участия в краевых, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах

- доля обучающихся, занятых дополнительным образованием (кружки, секции и т.д.) – 58%;

- доля обучающихся, принимавших участие в краевых конкурсах и соревнованиях – 4%;

- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых конкурсов – 3%;

- доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления – 8 %;

- доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления за последний год – 0.1 %;

- доля обучающихся, поставленных на все виды учетов в органах внутренних дел, в учебном заведении – 3 %;

- доля педагогов, принимавших участие во Всероссийских, Международных и краевых конкурсах – 9%.

6. Развитие материально-технической базы и ресурсное обеспечение информатизации образовательного процесса:

- процент оснащенности учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, машинами и механизмами в соответствии с требованиями ФГОС - 60%;

- процент оснащенности учебного заведения противопожарным оборудованием – 70%;

- процент оснащенности средствами антитеррористической защиты – 80%;

- количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет - 35;

- количество локальных сетей – 4;

- наличие сайта образовательного учреждения;

- удельный вес обеспеченности компьютерной техники современным программным обеспечением – 25 %.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

- доля полученных внебюджетных средств в общей сумме текущих расходов - 23,5%;

- доля внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг- 29,4 %;

- доля внебюджетных средств, полученных от производственной деятельности - 3,1 %;

- доля внебюджетных средств, направленных на развитие и укрепление учебно-материальной базы учебного заведения - 16,4 %;

- процент средней заработной платы инженерно-педагогических работников по отношению к средней заработной плате в Ставропольском крае, в том числе преподавателей и мастеров производственного обучения - 98,3 %;

- средняя заработная плата преподавателей - 9603 рубля;

- средняя заработная плата мастеров производственного обучения - 9271 рубль.

8. Система управления качеством образовательного процесса

- наличие системы (программы) управления качеством образовательного процесса – имеется;
- наличие службы управления качеством – имеется;
- наличие системы мониторинга качества образовательного процесса – имеется.

Анализ приведённых данных свидетельствует о том, что:

- основной проблемой, требующей решения в среднесрочной перспективе, остается слабая материально-техническая и учебно-производственная база техникума, низкие темпы ее модернизации;

- сохраняются слабые связи техникума с работодателями, отсутствие у них мотивации к участию в укреплении учебной базы, в поддержке квалифицированными кадрами мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, соответственно страдает качество подготовки специалистов, их слабая конкурентоспособность на рынке труда;

- не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества знаний на всех ступенях обучения;

- отсутствует действенная система непрерывного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослого населения, позволяющая гибко реагировать на изменения рынка труда.

Особую актуальность сохраняет проблема воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Снижение воспитательного потенциала и ухудшение нравственно-психологического климата семьи.

Раздел 2.

Цели и задачи Программы

Главной целью Программы является создание условий для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовка кадров для инновационной экономики региона.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Ставропольском крае на 2016-2020 годы определены следующие цели Программы техникума:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- развитие современной системы непрерывного профессионального образования.

Исходя, из целей развития образования в ГБПОУ НМТ определены следующие задачи Программы:

- развитие системы оценки качества образования через создание системы диагностики контроля и анализа;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для обеспечения потребностей отраслей экономики края;
- привлечение нового поколения педагогических кадров;
- повышение эффективности управления в системе образования техникума;
- совершенствование финансовых и правовых механизмов в сфере образования;
- развитие материально-технической базы техникума.

Раздел 3.

Система программных мероприятий

Перечень мероприятий для решения задач программы:

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организацию учебного процесса,
- разработка и реализация инновационных образовательных программ,
- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий и акций с обучающимися и педагогами,
- участие в проведении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки,
- приобретение учебного, лабораторного, технологического оборудования, мебели, инвентаря для техникума,
- привлечение работодателей к сотрудничеству, распространение передового педагогического опыта работы,
- проведение различных видов мониторинга качества образования,
- осуществление контроля качества образования.

Раздел 4.

Ресурсное обеспечение Программы

Прогнозируемая потребность в финансировании Программы составит 391437.3 тыс. рублей в т.ч.: краевой бюджет 365049 тыс. рублей;
внебюджетные средства 26388.3 тыс. рублей

Раздел 5.

Механизм реализации и организация управления Программой

Механизм реализации Программы определяет государственный заказчик – Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

ГБПОУ НМТ несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации:

- осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста, с Программой социально-экономического развития Ставропольского края на 2016-2020 годы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Директор техникума:

- ежегодно выносит на рассмотрение педагогического Совета, родительской общественности отчет о ходе реализации Программы;

- контролирует подготовку статистических отчетов, анализ материалов и результатов социологических опросов о достижении ключевых показателей развития и размещение на сайте техникума.

Выполнение оперативных функций техникума по реализации программы возлагается на заместителей директора по УР, ПО, ВР.

По итогам каждого финансового года ГБПОУ НМТ проводит оценку фактически достигнутых и плановых значений целевых индикаторов и показателей Программы, оценивает влияние результатов реализации мероприятий Программы на уровень развития техникума, по результатам указанного анализа готовит предложения по своевременной корректировке мероприятий Программы и уточнению целевых индикаторов и показателей.

Раздел 6.

Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация мероприятий Программы направлена на улучшение качества социальной среды в ГБПОУ НМТ, обеспечивающей наиболее благоприятные условия и стимулы для развития человеческого капитала, а также повышение его ресурсов и обеспечивающих его социальных секторов экономики как ключевых факторов инновационного развития.

Мероприятия Программы направлены на повышение доступности и качества образования, удовлетворенности населения края качеством предоставляемых образовательных услуг. Формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни, дальнейшее укрепление кадровых и материально-технических ресурсов, совершенствование финансово - экономических механизмов в сфере образования, развитие непрерывного профессионального образования.

Эффективность реализации Программы оценивается через систему целевых индикаторов и показателей Программы.

Последовательная реализация программы обеспечит к концу 2020 года:

- увеличение доли населения, удовлетворенного качеством профессионального образования до 100%;
 - снижение численности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
 - рост численности обучающихся ГБПОУ НМТ, участвующих в общественных объединениях до 80 % от общей численности обучающихся в техникуме;
 - увеличение численности ИПР, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 23 % в общей численности ИПР;
- рост внебюджетных поступлений в общем объеме средств техникума.