МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОПАВЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:	Утверждаю:
Педагогическим советом техникума	Директор ГБПОУ НМТ
Протокол № 1	_____И.В. Малеев
«_31_»____08____ 2018г.	«_31_»____08____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании доступной среды в ГБПОУ НМТ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 79;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.10.1992 г. № 1135 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.1996 г. №1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.2 Настоящее Положение определяет условия (создание инфраструктуры, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, медико-психологическое сопровождение, учебно-воспитательная и социальная работа), необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) основного среднего

профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

1.3 В ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» (далее - техникум) создаются условия для обучения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха.

1.4 Для ЛОВЗ в техникуме могут реализоваться основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Особенности приема в техникум лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3 Учреждение может организовать выездную работу приемной комиссии для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе программ основного и дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3 В техникуме создаются специальные условия для получения среднего профессионального и дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; проведение индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 В целях доступности получения среднего и дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- функционирование официального адаптированного сайта техникума;

- размещение справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения техникума;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на практику или работу.

3.5 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в техникуме внедряется дистанционная форма обучения.

3.6. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.7 Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объѐме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объѐма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.8 Дистанционное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования.

3.9 Техникум самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого обучающегося, относящегося к данной группе.

3.9.1 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определѐнного уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.9.2 При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, рефераты, производственная, учебная практика.

3.9.3 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

4. Кадровое обеспечение

4.1 В целях повышения эффективности кадрового обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов организовывается подготовка (переподготовка, повышение квалификации) педагогических работников техникума для обучения ЛОВЗ.

4.2 В штат техникума включен педагог-психолог, социальный педагог.

5. Учебно-воспитательная работа

5.1 Обучающиеся инвалиды привлекаются к организации, проведению и участию в мероприятиях, проводимых в техникуме в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы.

5.2 Силами обучающихся групп одной профессии организуется помощь обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы.

5.3 Обучающиеся с ОВЗ привлекаются к работе органов студенческого самоуправления.

6. Социальная работа

6.1 Подготовка и проведение социологического опроса для исследования социальных потребностей инвалидов.

6.2 Проведение мероприятий по мониторинговым исследованиям удовлетворенности процессом обучения обучающимся с ОВЗ.

6.3 Проводится мониторинг и контроль доступности среды для инвалидов.

6.4 Организовывается и развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- с ВУЗами с целью содействия инвалидам – выпускникам в продолжения обучения и получения высшего образования;
- с центром занятости населения с целью содействия в обеспечении трудовой занятости.