

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПАВЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ГБПОУ НМТ
(протокол № 6 от «31» марта 2026 г.)

Утвержден
приказом ГБПОУ НМТ
от «31» марта 2026 г. № 6-уч



Директор ГБПОУ НМТ
И.В. Малеев

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

- 1.1. Наличие свидетельств и лицензии.
- 1.2. Наличие и реквизиты Устава техникума.
- 1.3. Система управления техникумом.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 2.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса.
- 2.2. Анализ материально-технической базы.

3. РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ.

- 3.1. Анализ контингента обучающихся техникума за 2025 год.
- 3.2. Организация приемной кампании в 2025 году.
- 3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году.
- 3.4. Профориентационная работа.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 4.1. Мониторинг качества образовательного процесса.
- 4.2. Участие обучающихся техникума в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

- 6.1. Оценка воспитательной деятельности.
- 6.2. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- 7.1. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
- 7.2. Проведение заседаний методических объединений, методических недель в техникуме.
- 7.3. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в профессиональных конкурсах.

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

8.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения, доступ к электронным ресурсам.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НМТ**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

1.1. Наличие свидетельств и лицензий.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новопавловский многопрофильный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153270 от 30 апреля 2021 года;
- регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239385 от 26 декабря 2016 года.

1.2. Наличие и реквизиты Устава техникума.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новопавловский многопрофильный техникум» согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 28 февраля 2018 года № 2343/03, утвержден приказом министерства образования Ставропольского края от 12 марта 2018 года № 267-пр.

1.3. Система управления техникумом.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в техникуме

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет действия без доверенности от имени образовательного учреждения; 2) выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств образовательного учреждения (при их наличии), совершает иные юридически значимые действия; 3) открывает (закрывает) в установленном порядке счета образовательного учреждения; 4) осуществляет в установленном порядке прием на работу работников образовательного учреждения, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; 5) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передает им

	<p>части своих полномочий в установленном порядке;</p> <p>6) утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание образовательного учреждения, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах образовательного учреждения (при их наличии);</p> <p>7) ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</p> <p>8) поощряет работников образовательного учреждения;</p> <p>9) привлекает работников образовательного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>10) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции руководителя образовательного учреждения.</p> <p>11) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание (конференция) работников и обучающихся</p>	<p>1) принятие устава, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) принятие положения об оплате труда работников образовательного учреждения, положения о премировании и оказании материальной помощи работникам образовательного учреждения;</p> <p>3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;</p> <p>4) заслушивание ежегодного отчёта администрации образовательного учреждения о выполнении коллективного договора;</p> <p>5) определение количественного состава и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и Совета образовательного учреждения, избрание их членов;</p> <p>6) выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>7) обсуждение и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;</p>

	<p>8) определение основных направлений развития и совершенствования образовательного учреждения;</p> <p>9) рассмотрение вопросов регламентации и оформления отношений между образовательным учреждением и обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>10) рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>2) обсуждение программы развития образовательного учреждения;</p> <p>3) утверждение годового плана работы образовательного учреждения;</p> <p>4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>5) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на новый учебный год;</p> <p>7) разработка и принятие положений, связанных с организацией образовательной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>8) принятие решения о проведении итогового контроля по завершению учебного года;</p> <p>9) рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;</p> <p>10) рассмотрение вопросов о приеме, выпуске, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении на обучение, отчислении из образовательного учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся, в том числе получении ими специальных государственных и иных стипендий;</p> <p>11) определение порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>12) определение процедуры приема на обучение граждан в соответствии с законодательством</p>

	<p>Российской Федерации;</p> <p>13) рассмотрение годового отчета о результатах деятельности образовательного учреждения;</p> <p>14) рассмотрение отчета о результатах самообследования образовательного учреждения;</p> <p>15) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательного учреждения;</p> <p>16) рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий образовательного учреждения.</p>
Студенческий совет	Учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	

2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и работников ГБПОУ НМТ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В ГБПОУ НМТ разработан Паспорт безопасности, установлены тревожные кнопки, установлено видеонаблюдение. Все территории техникума имеют ограждения, проводится инструктаж работников и обучающихся о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории техникума. Оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности.

Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электроштиты обеспечены предусмотренными защитными средствами.

Ведется профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение учебных объектовых тренировок по эвакуации.

В техникуме также ведется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: разработаны инструктажи для обучающихся по соблюдению правил дорожного движения, соблюдению

возрастного ценза для управления различными категориями транспортных средств.

В целях обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью в сети «Интернет» разработано Положение о доступе обучающихся, педагогических работников (сотрудников) ГБПОУ НМТ к сети «Интернет», также проводятся классные часы для обучающихся, консультации для родителей (законных представителей), на информационных стендах, официальном сайте ГБПОУ НМТ размещаются буклеты соответствующей тематики.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в техникуме приняты следующие меры:

- введено в действие примерное десятидневное меню, согласованное с Роспотребнадзором в августе 2024, 2025 гг.;
- все продукты питания закупаются по заключенным с поставщиками договорам, имеют сертификат соответствия и, при необходимости, ветеринарные свидетельства;
- изготавливаемые продукты питания отвечают требованиям санитарного законодательства по микробиологическим, санитарно-химическим показателям;
- обучающимся, в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малообеспеченных семей предоставлена возможность получать горячее питание.

2.2. Анализ материально-технической базы.

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности приведены в таблице.

№ п/п	Наименование	Площадь, м ²
1 корпус		
1	Кабинет № 1	42,1
2	Кабинет № 2	47,6
3	Кабинет № 3	39,5
4	Кабинет № 4	38,1
5	Кабинет № 6	39,0
6	Кабинет № 7	38,0
7	Лаборантская кабинета № 7	7,2
8	Кабинет № 8	46,1
9	Кабинет № 9	31,7
10	Кабинет № 17	34,7
11	Лаборатория слесарных и ремонтных работ (трактор)	62,7
12	Кабинет № 20	60,0
13	Спортивный зал	150,6
14	Лаборатория слесарных и ремонтных работ (автомобиль)	103,6
15	Газосварочный цех	39,1

16	Электросварочный цех	187,8
2 корпус		
17	Кабинет № 12	56,2
18	Кабинет № 13	57,3
19	Лаборантская кабинета № 13	8,1
20	Кабинет № 15	49,7
21	Кабинет № 16	41,2
3 корпус		
22	Кабинет № 11	
столовая		
23	Кабинет № 10	42,7
24	Лаборатория поваров № 1	53,1
25	Лаборатория поваров № 2	93,8
ст. Советская		
26	Кабинет № 1	32,8
27	Лаборатория поваров № 1	22,3
28	Лаборатория поваров № 2	30,5
29	Кабинет № 3	30,4
30	Кабинет № 4	26,9
31	Кабинет № 5	25,9
32	Кабинет № 6	28,1
33	Лаборатория слесарных и ремонтных работ (трактор)	60,2
34	Спортивный зал	533,2
ст. Марьинская		
35	Кабинет № 1	47,2
36	Кабинет № 2	47,2
37	Лаборатория штукатуров	47,1
38	Кабинет № 3	50,0
39	Кабинет № 6	38,2
40	Швейный цех	33,8
41	Спортивный зал	152,5

3. РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ.

3.1. Анализ контингента обучающихся техникума за 2025 год.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся

Код, наименование профессии, специальности	Количество обучающихся по курсам			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Очная форма обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	36	24	х	х
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	15	х	х
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	21	х	х
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	40	22	х	х
43.01.09 Повар, кондитер	23	25	25	14
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	26	43	-	-
Итого по курсам:	197	150	25	14
Всего по учебному заведению:	386			

По очной форме обучения все студенты обучаются за счет средств бюджета Ставропольского края.

Движение контингента

Наименование показателей	Численность обучающихся	
	ППКРС	ППССЗ
Прибыло обучающихся, всего	159	53
В том числе:		
зачислено вновь	148	49
переведено из других учебных заведений	11	4

возвратилось из числа ранее отчисленных	0	0
Выбыло обучающихся, всего	320	10
В том числе:		
выпуск обучающихся	263	0
переведено в другие учебные заведения	3	0
служба в рядах РА	0	0
исключено за правонарушения	0	0
исключено за неуспеваемость	30	3
самовольно ушло	0	0
по другим причинам	24	7

3.2. Организация приемной кампании в 2025 году.

Деятельность приемной комиссии в 2025 году регламентировалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» на 2025/2026 учебный год, утвержденные приказом ГБПОУ НМТ от 28.02.2025 г. № 11-уч;
- Лицензия;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

Формирование плана приема в техникуме осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей района. Ежегодно техникум участвует в конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и образовательным программам подготовки специалистов среднего звена), по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (для обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Кировского района.

Важным элементом профорientационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума;
- проведение Дней открытых дверей;

- размещение материалов на информационном стенде техникума;
- подготовка буклета о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема

На 2025-2026 учебный год приказами министерства образования Ставропольского края от 24.04.2025 г. № 683-пр, от 27.05.2024 г. № 868-пр утверждены следующие контрольные цифры приема:

Код профессий (специальностей)	Наименование профессий (специальностей)	Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования (количество мест)				
		Всего	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
			основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		180	180	0	0	0
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	50	50			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))	25	25			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25			
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	40	40			
43.01.09	Повар, кондитер	40	40			
Программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		20	20	0	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	20			
ИТОГО по образовательным программам среднего профессионального образования		200	200	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	08.00.00	Техника и технологии строительства	21	21	21	18	3	0	21	0	0
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	21	21	21	18	3	0	21	0	0
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	67	67	67	22	17	0	56	11	0
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	39	39	39	22	17	0	33	6	0
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	28	28	28	-	-	-	23	5	0
	15.00.00	Машиностроение	35	35	35	-	-	-	32	3	0
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	35	35	-	-	-	32	3	0
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	44	44	44	33	11	0	44	0	0
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	44	44	33	11	0	44	0	0
	35.00.00	Сельское, лесное, рыбное хозяйство	73	73	73	29	3	7	71	2	0
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	13	13	13	10	1	2	13	0	0
7	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	26	26	26	19	2	5	24	2	0
8	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	34	34	34	-	-	-	34	0	0
	43.00.00	Сервис и туризм	23	23	23	15	8	0	19	4	0
9	43.01.09	Повар, кондитер	23	23	23	15	8	0	19	4	0
Всего по профессиям СПО			263	263	263	117	42	7	243	20	0

Качество знаний выпускников:

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Кол-во выпускников, всего	Кол-во выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА	Кач-во знаний, %

	08.00.00	Техника и технологии строительства			
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства	21	21	100%
0	09.00.00	Информатика и вычислительная техника			
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	39	34	87,2%
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	28	21	75,0%
	15.00.00	Машиностроение			
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	21	60,0%
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта			
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	30	68,2%
	35.00.00	Сельское, лесное, рыбное хозяйство			
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	13	3	23,1%
7	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	26	23	88,5%
8	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	34	12	35,3%
	43.00.00	Сервис и туризм			
9	43.01.09	Повар, кондитер	23	23	100%
Всего по профессиям СПО			263	188	71,5%

3.4. Профориентационная работа

3.4.1. Основные цели и задачи профориентационной деятельности

Профориентационная работа в ГБПОУ НМТ в отчетном периоде была направлена на решение стратегической задачи по привлечению обучающихся общеобразовательных организаций и незанятой молодежи Ставропольского края к получению профессионального образования. Ключевым приоритетом являлась ориентация потенциальных абитуриентов на выбор профессий и специальностей, наиболее востребованных на региональном рынке труда, с учетом текущих и перспективных потребностей отраслей экономики Ставропольского края.

3.4.2. Формы и методы реализации профориентационной работы

В своей деятельности по данному направлению ГБПОУ НМТ применяет комплексный подход, используя как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия с целевой аудиторией. В течение года техникум принимал участие в значимых краевых проектах и мероприятиях профориентационной направленности.

К числу наиболее масштабных и регулярных форматов работы, реализуемых ГБПОУ НМТ, относятся:

- ежегодное участие в краевом образовательном форуме «Найди свой путь к успеху», позволяющее презентовать образовательные программы техникума широкой аудитории;
- реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Билет в будущее», нацеленного на раннюю профессиональную ориентацию школьников;
- системное информационное сопровождение деятельности через официальные группы и сообщества в социальных сетях, обеспечивающее оперативное информирование молодежи о событиях, днях открытых дверей и условиях приема.

3.4.3. Выполнение плановых мероприятий

В соответствии с утвержденным Планом профориентационной работы ГБПОУ НМТ на 2025 год, в отчетном периоде были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 22.01.2025 г. – акция «Студенческий десант», в рамках которой обучающиеся выпускных групп познакомились с работой ОВД.
2. 13.02.2025 г. профориентационная встреча выпускников с представителями Ставропольского государственного аграрного университета.
3. 25.02.2025 г. – в рамках профориентационной работы проведена встреча с главой КМО Н.О. Новопашиным. Основной темой дискуссии стал запрос студентов: «Куда пойти учиться, чтобы быть востребованным?». Н.О. Новопашин подробно остановился на важности рабочих профессий, а также помог студентам обсудить и скорректировать их индивидуальные карьерные траектории.
4. 26.03.2025 г.- «День открытых дверей» для воспитанников СРЦН «Заря».
5. 10.04.2025 г. – «День открытых дверей» для школьников ст. Курской.
6. 18.04.2025 г. – участие в Ярмарке-вакансий учебных и рабочих мест.
7. 02.05.2025 г.– участие в профориентационной выставке в рамках открытия Парка Кура.
8. 05.10.2025 г. – участие в профориентационной выставке в рамках празднования Дня города.
9. 08.10.2025 г. краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху», мероприятие посетили старшеклассники школ города и района, участники познакомились с разнообразием профессий, получили практический опыт в рамках профессиональных проб.
10. 14.11.2025 г., 19.11.2025 г. профориентационное мероприятие для старшеклассников города и района в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Его цель — помочь школьникам осознанно выбрать профессию через знакомство с востребованными специальностями и практические пробы под руководством наставников.
11. Размещены информационные материалы на профориентационных стендах шестнадцати школ Кировского и Курского районов.
12. Подготовлены и размещены рекламные материалы на сайте техникума.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Мониторинг качества образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных

модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованные в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, фонды оценочных средств разрабатываются техникумом самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО, и проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

Курс обучения	Качество знаний, %	Обученность, %
ППКРС		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		
1 курс	91,7	100
2 курс	79,2	100
Итого по профессии	85,5	100

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
1 курс	13,0	100
2 курс	53,3	93,8
Итого по профессии	33,2	96,9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
1 курс	22,0	100
2 курс	9,5	91,3
Итого по профессии	15,8	95,7
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		
1 курс	26,7	100
2 курс	18,2	91,7
Итого по профессии	22,5	95,9
43.01.09 Повар, кондитер		
1 курс	65,2	100
2 курс	52,0	100
3 курс	32,0	100
4 курс	71,4	82,4
Итого по профессии	55,2	95,6
ППССЗ		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		
1 курс	87,5	100
Итого по специальности	87,5	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
1 курс	65,4	100
2 курс	30,2	93,5
Итого по специальности	47,8	96,8
Итого по техникуму:	49,6	97,3

4.2. Участие обучающихся техникума в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

II место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Кондитерское дело» - Тер-Симонянц Марине.

III место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Поварское дело» - Васильева Анна.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Шифр УПП (С), профессии, специальности	Наименование УПП (С), профессии, специальности	Всего	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек					
				обучавшихся на очной форме обучения	из них:				
					трудоустроено	продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	отпуск по уходу за ребёнком	неформальная занятость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессии среднего профессионального образования									
	08.00.00	Техника и технология строительства	21	21	14	0	7	0	0
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	21	21	14	0	7	0	0
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника.	67	67	17	19	23	0	8
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации.	39	39	9	7	15	0	8
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	28	28	8	12	8	0	0
	15.00.00	Машиностроение	35	35	5	3	27	0	0
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	35	5	3	27	0	0
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	44	44	5	2	27	0	10
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	44	5	2	27	0	10
	35.00.00	Сельское, лесное, рыбное хозяйство.	73	73	26	2	33	0	12
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	13	13	7	1	2	0	3
7	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	26	26	6	1	18	0	1
8	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	34	34	13	0	13	0	8

	43.00.00	Сервис и туризм.	23	23	4	2	9	1	7
9	43.01.09	Повар, кондитер.	23	23	4	2	9	1	7
Всего по профессиям СПО			263	263	71	28	126	1	37

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

6.1. Оценка воспитательной деятельности.

6.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГБПОУ НМТ в 2025 году строилась на основе личностно-ориентированного подхода, где центральной фигурой воспитательного процесса является обучающийся. Концепция работы педагогического коллектива базируется на принципах гуманизма, системности, преемственности и сотрудничества.

Основной **концептуальной идеей** являлось создание воспитательной среды, способствующей формированию социально-ориентированной, творчески развитой личности, способной к самореализации и адаптации в современных условиях. Воспитательная работа осуществлялась на основе единства учебной и внеурочной деятельности, что позволило комплексно воздействовать на развитие профессиональных и личностных качеств будущих специалистов.

В основе деятельности лежали следующие **принципы**:

- **Принцип целеполагания:** цели и задачи воспитания определялись в соответствии с направлениями развития личности и стратегическими задачами техникума.
- **Принцип интеграции:** объединение усилий техникума с общественными институтами и организациями для достижения воспитательных целей.
- **Принцип самоактуализации:** создание условий для выявления и развития склонностей, интересов и потребности обучающихся в саморазвитии.
- **Принцип гражданственности:** приобщение к духовным ценностям своего народа, воспитание патриотизма и ответственности.

6.1.2. Наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность

Воспитательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой, соответствующей Федеральному закону «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребенка, а также требованиям антитеррористического законодательства и профилактической направленности.

В техникуме имеется и функционирует необходимая документация, регламентирующая данное направление:

1. **Основополагающие документы:**

- Календарный план воспитательной работы ГБПОУ НМТ, являющийся основным рабочим документом, который объединяет все направления деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивное, профилактическое) и определяет конкретные даты, ответственных лиц и форматы проведения мероприятий в течение всего года.
- План воспитательной работы ГБПОУ НМТ, включающий ключевые направления деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, профилактику правонарушений и развитие самоуправления.
- План патриотического и духовно-нравственного воспитания (детализирует мероприятия по формированию гражданственности и традиционных ценностей).
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территории) ГБПОУ НМТ (включает инструктажи, проверки систем безопасности и воспитательные беседы).
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий (охватывает соревнования, Дни здоровья, работу секций).
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (включает встречи с инспекторами ГИБДД, классные часы, инструктажи перед каникулами).
- Комплексный план профилактической работы со студентами (направлен на предупреждение правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, табакокурения и формирование законопослушного поведения).

2. **Целевые программы:**

- Программа гражданско-патриотического воспитания (включая проект «Разговор о важном», месячник оборонно-массовой работы, Вахту памяти).
- Программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценности ЗОЖ.

3. **Локальные акты:**

- Рабочая программа воспитания на 2022-2025 год.
- Положение об организации воспитательной работы.
- Положение о социально-психологической службе.

- Положение о физическом воспитании обучающихся.
- Положение о совете по профилактике.
- Положение о методическом объединении (МО) классных руководителей и мастеров производственного обучения.
- Положение об ученическом совете (студенческом самоуправлении).

Деятельность классных руководителей и мастеров п/о строилась на основе календарного плана воспитательной работы с последующим составлением индивидуальных планов воспитательной работы в группах, что обеспечивает адресный подход к каждому студенту и позволяет интегрировать все вышеперечисленные направления в повседневную работу с группой.

6.1.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

В 2025 году наблюдалась высокая вовлеченность обучающихся в конкурсные и соревновательные мероприятия различного уровня, что свидетельствует об эффективности воспитательной системы и росте творческой активности студентов.

№ п/п	Наименование мероприятие	результат
1	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодёжи. "Конкурс первичных отделений движения первых". С 11 февраля по 3 июля 2025 года.	Диплом призера
2	Всероссийский конкурс видеоэкскурсий. Юный экскурсовод. России. Фонд сохранение наследия. Д.И. Менделеева. 24.12.2025 г. Москва.	1 место
3	Всероссийский конкурс видеоэкскурсий. Юный экскурсовод России. Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева. 24.12.2025 г. Москва.	2 место
4	Фонд сохранения наследия. Д. И. Менделеева. Всероссийский. Хакатон. "Тема: Турбо-гид. Яркая экскурсия за три остановки". 24.12.2025 г. Москва.	победитель
5	Всероссийский конкурс видео экскурсий. Юный экскурсовод России. За вдохновляющее наставничество и высокий профессионализм в развитии проектной деятельности обучающихся. 24.12.2025 г. Москва.	Грамота наставника
6	Всероссийская Олимпиада для преподавателей. Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла.	1 место

7	Всероссийская педагогическая Олимпиада. "Информатика и методика её преподавания".	1 место
8	Всероссийская Олимпиада. "Время знаний". По дисциплине. Повар - Кондитер.	1 место
9	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Теоретические основы информатики»	2 место
10	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Физика	1 место
11	Всероссийская Олимпиада для студентов. Специальности 43.01.09 «Повар, Кондитер». Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, Кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.	1 место
12	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. В мире информатики. Номинация: "Информационные технологии". Название работы: "Разработка веб страницы".	1 место
13	Всероссийский конкурс Мультимедиа. Анимированные 3Д объекты в презентации.	1 место
14	Всероссийский конкурс Информационные системы. Разработка системы электронного документооборота.	1 место
15	Всероссийская Олимпиада. "Время знаний". По дисциплине Повар - кондитер.	1 место
16	Всероссийская Олимпиада. "Знаю всё". В номинации: Информатика (для студентов СПО).	1 место
17	Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия. Для студентов СПО, по дисциплине: Физическая культура.	1 место
18	Международная олимпиада по английскому языку «Everyday English»	1 место
19	Международная олимпиада по английскому языку «Business English»	1 место
20	Международный конкурс по кулинарии «Крупы и каши»	1 место
21	Международный конкурс по литературе «Творчество А.А. Блока»	1 место
22	Международный конкурс талантов Номинация: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Создание видеоролика»	2 место

23	Международная интернет-олимпиада для студентов «Солнечный свет» по литературе	1 место
24	Международная интернет-олимпиада для студентов «Солнечный свет» Физика 11 класс.	1 место
25	Краевая олимпиада «Светоч знаний» учебный предмет «Физика»	1 место
26	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» по литературе для студентов	3 место
27	Краевое соревнование по кикбоксингу, посвященное памяти заслуженного мастера спорта России Елены Сабитовой	1 место
28	Кубок Ставропольского края по кикбоксингу Краевое соревнование «Надежды Ставрополя»	1 место
29	Соревнования по общефизической подготовке молодежи Кировского муниципального округа	1 место

Анализ деятельности кружков и секций показал высокую результативность:

- **Спортивные достижения:** Обучающиеся под руководством преподавателей (рук. Калиновская Л.А., Серкова Н.В.) регулярно принимали участие и показывали стабильные результаты в районных, зональных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, а также в «Дне бегуна» и «Малых Олимпийских играх».

- **Патриотические конкурсы:** Члены клуба «Волонтеры победы» (рук. Кудина Е.В.) активно участвовали в мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воинской славы, Дню памяти о геноциде советского народа, Дню России, Дню освобождения г. Новопавловска, Дню Героя России, акциях «Окна Победы» и проекте «Бессмертный полк».

- **Интеллектуальное и техническое творчество:** благодаря работе кружков «Инфомир» (рук. Попова Ю.Г.), «Театральный» (рук. Матвейчук Е.Н.) и «Литературная гостиная» (рук. Минасян В.М.) обучающиеся смогли раскрыть свои таланты в профессионально-ориентированных и творческих конкурсах. Воспитанники кружков достойно представили техникум на внутритехникумовских и районных мероприятиях. Занятия были направлены на подготовку к выступлениям: ребята совершенствовали технику речи, учились глубокому анализу текста и сценическому мастерству. В итоге каждый участник не только приобрел бесценный опыт публичных выступлений, но и развил навыки командной работы, что, несомненно, способствовало росту их творческого потенциала.

- **Социальная активность:** Участники «Школы социального успеха» (рук. Семенова И.В.) и волонтеры были задействованы в социально-значимых акциях.

Положительным результатом является не только наличие призовых мест, но и рост мастерства, творческой активности обучающихся, а также увеличение процента занятости студентов во внеурочное время.

6.1.4. Наличие органов студенческого совета самоуправления

В техникуме успешно функционирует орган студенческого самоуправления — **Ученический совет**. Деятельность совета строится на демократических принципах и направлена на гармонизацию отношений в коллективе и развитие социальной активности молодежи.

30 сентября 2025 года состоялись открытые выборы председателя Ученического совета. Путем всеобщего голосования обучающихся и преподавателей председателем была избрана Стародубцева Мария. В состав совета вошли активные и ответственные студенты, представляющие интересы учебных групп.

В 2025 году с помощью Ученического совета были организованы и проведены:

- Общетехникумовские мероприятия: «День студента», «А, ну-ка, парни!», «Мисс весна!», «День СПО», «Малые Олимпийские игры».
- Социальные и просветительские акции: «День борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни», «Я – гражданин России».
- Волонтерская деятельность: акция «Помощь мобилизованным».

Работа органов самоуправления способствует выработке у обучающихся потребности в самоактуализации, развитию самосознания и самовоспитания.

Общий вывод по оценке воспитательной деятельности

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, что воспитательная деятельность в ГБПОУ НМТ за 2025 год осуществлялась на достаточном организационно-методическом уровне.

1. **Концептуальность и нормативная база:** Работа строится на четких принципах и имеет полное локально-нормативное обеспечение (планы, программы, положения).
2. **Реализация направлений:** Все запланированные мероприятия по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, спортивному направлениям и профилактике выполнены в полном объеме.
3. **Результативность:** Обучающиеся показывают активность и результативность в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Прослеживается положительная динамика в занятости студентов во внеурочное время.

4. **Самоуправление:** Эффективно работает Ученический совет, вовлекая студентов в управление жизнью техникума.

5. **Профилактика:** Системная работа социально-психологической службы и Совета профилактики позволяет своевременно реагировать на проблемы, поддерживать дисциплину и контролировать посещаемость.

Таким образом, поставленные на 2025 учебный год задачи можно считать решенными, главная цель воспитательной работы — создание условий для воспитания социально-ориентированной личности — достигнута.

6.2. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В «Новопавловском многопрофильном техникуме» проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основной целью работы социального педагога является предупреждение правонарушений обучающимися «Новопавловского многопрофильного техникума», профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ, в том числе наркотических, а также осуществлять социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для развития подростка, устанавливать партнерские отношения между семьей и техникумом. Социальный педагог проводит беседы с обучающимися, организуют профилактические мероприятия.

Количество обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете в 2025 году (по состоянию на 31 декабря 2025 г.).

содержание	2025
Количество н/л, состоящих на учете ОДН	3
Количество обучающихся, состоящих на ВТУ	7

За 2025 год на учет в техникуме было поставлено 17 человек, снято с учета за год 10 человек.

В техникуме организован строгий учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно социальной службой техникума подводится анализ посещаемости обучающихся. По каждому конкретному случаю ведется индивидуальная работа.

Для более результативной работы в этом направлении ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений: в 2025 году проведено –10 заседаний;

- 89 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- составлено и реализовано 17 индивидуальных планов профилактической работы.

- осуществлено 5 выходов в семьи обучающихся.

На Совете обсуждаются пропуски занятий обучающимися по неуважительным причинам, неуспеваемость отдельных обучающихся, совершение преступлений и правонарушений обучающимися, приглашаются родители детей «группы риска». В этой работе техникум постоянно контактирует и взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с КДН и ЗП АКМО и ОДН ОУУП и ДН ОМВД России «Кировский».

Главными задачами Совета являются: обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совершенствование системы организации воспитательно-профилактической работы с участием социальной службы техникума и студенческих активистов.

Также в ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» ведется следующая работа при взаимодействии с субъектами профилактики:

- ОДН ОУУП и ДН ОМВД России «Кировский» (совместные рейды, сверки, беседы);
- ОГИБДД ОМВД России «Кировский» (беседы)
- КДН и ЗП АКМО (участие в заседаниях, предоставление характеристик);
- Органами опеки и попечительства (сопровождение детей-сирот);
- ГКУСО «Кировский СРЦН «Заря».
- Просветительское мероприятие на тему: «Роль семьи в жизни человека»
- Оперативно – профилактическое мероприятие «Трафарет» (совместно с ОДН ОУУП и ДН ОМВД)
- Единый день бесплатной юридической помощи (все субъекты профилактики)
- Оперативно- профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» (совместно с ОДН ОУУП и ДН ОМВД)
- Оперативно –профилактическая операция «Чистое поколение» (совместно с ОДН ОУУП и ДН ОМВД)
- Акция «Безопасный Новый год» (совместно с СРЦН «Заря»)
- Беседы о правилах поведения в период новогодних каникул (совместно с ОДН ОУУП и ДН ОМВД)
- Беседы на тему: Недопущение вождения транспортного средства без права управления» (совместно с ОГИБДД ОМВД)
- Просветительские беседы по профилактике экстремизма и терроризма.
- Всероссийская акция Студенческий десант.
- Беседа «Вербовка в сети интернет» (совместно с ОДН ОУУП и ДН ОМВД)
- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью (совместно с ОДН ОУУП и ДН ОМВД).
- Правовой урок «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (совместно с ОМВД России «Кировский»).
- Беседы в группах с инспектором ОДН ОУУП и ДН, инспектором ГИБДД.
- Классные часы на темы: «Нет экстремизму», «Я выбираю жизнь (суицид)», «Кто я в этой жизни», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Что

ты знаешь о наркотиках?», «Коррупция-кто виноват, а кто прав?», «Правила поведения на улице», «Опасные привычки», «Вредные привычки», «Детский травматизм», «Конфликты в нашей жизни» и т.д.

-Профилактические мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом».

В 2025 году психолого-педагогическая работа осуществлялось для 582 обучающихся. Контингент был представлен тремя основными группами:

- Обучающиеся 1-го курса (177 человек): Основной акцент в работе с данной категорией был сделан на мониторинг и содействие успешной социально-психологической адаптации к новым условиям обучения, профилактику дезадаптации и первичное выявление студентов «группы риска».

- Обучающиеся 2-го курса (162 человека): Работа строилась вокруг задач профессионального становления, профилактики кризисных состояний, коррекции выявленных ранее факторов риска и формирования устойчивых моделей законопослушного поведения.

- Обучающиеся 3-4 курсов (42 человека): С данной категорией проводилась плановая профилактическая работа, направленная на предупреждение рецидивов асоциального поведения, подготовку к самостоятельной жизни, профессиональное консультирование по вопросам трудоустройства и профилактику экзаменационного стресса.

Основной целью воспитательной деятельности в отчетном периоде являлось сохранение психологического здоровья обучающихся, создание условий для их успешной социализации и профессионального становления, а также системное предотвращение асоциального поведения.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Своевременное выявление обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение;

- Реализация комплекса профилактических мер (аддикции, правонарушения, экстремизм, суициды, буллинг);

- Оказание адресной коррекционной и консультативной помощи студентам «группы риска»;

- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Анализ диагностической деятельности и выявление факторов риска.

Диагностическая работа носила системный и плановый характер и была направлена на раннее выявление асоциальных проявлений.

Адаптация первокурсников: с сентября по ноябрь 2025 года проведена диагностика социально-психологической адаптации (методика К. Роджерса, Р. Даймонда) Анкета для первокурсника «Твои трудности в учебе», Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» (Волегова/Орел), «Тест школьной тревожности» Филлипса (модификация для СПО), Опросник Кука- Медлей(враждебность),

Опросник Басса -Дарки(агрессия), Опросник Айзенка, Шкала самооценки уровня тревожности (Ч.Д. Спилбергера, адаптация Ю.Л. Ханина), Опросник

суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) среди 177 студентов 1-го курса. Анализ результатов позволил выявить студентов с признаками дезадаптации, высоким уровнем тревожности и высоким уровнем ценизма которые были включены в программу индивидуального сопровождения. Кроме того, в сентябре 2025 года была проведена диагностика и адаптационные мероприятия для иностранного студента, что позволило минимизировать его языковые и культурные барьеры.

В соответствии с приказом Минобрнауки в период с 22.09.2025 по 30.10.2025 было организовано и проведено СПТ. Охват составил 98,7% (376 из 381 подлежащих тестированию). По итогам обработки данных выявлена группа риска с различной степенью вероятности вовлечения в рисковое поведение:

Высочайшая вероятность: 9 человек (сформирована основная «группа риска»);

Высокая вероятность: 33 человека (группа особого внимания).

С данными обучающимися (42 чел.) запланирована и проводится углубленная диагностика (СОП А.Н. Орел, тест Филлипса) для уточнения факторов риска (тревожность, закрытость, склонность к девиациям).

В течение года регулярно проводился мониторинг уровня толерантности и враждебности (опросники Кука-Медлей, Басса-Дарки, «Индекс толерантности»). Анализ данных (12.11.2024, 01.10.2025, 17.11.2025) показал положительную динамику в снижении уровня агрессивных и враждебных реакций у студентов, что является результатом системной просветительской работы.

Сформирован и актуализирован банк данных студентов «группы риска». По состоянию на конец 2025 года на профилактическом учете в техникуме и ПДН состояло 3 человека, что свидетельствует об адресной работе с данной категорией и эффективности первичной профилактики.

Анализ профилактической, коррекционно-развивающей и консультационной работы.

Профилактическая работа строилась на основе годового плана и результатов диагностики, охватывая все ключевые направления асоциального поведения.

Профилактика аддиктивного поведения и правонарушений: Организован цикл мероприятий с привлечением субъектов профилактики (инспекторы ПДН, специалисты Центра «Заря», ГИБДД, представители ЖД). Проведены беседы и лекции: «Цена зависимости», «Дропперство», «Ответственность несовершеннолетних», «Экстремальное селфи» и др. Охват составил от 80 до 580 человек. Результатом стало повышение правовой грамотности студентов (по итогам опроса 90% правильно классифицируют правонарушения).

Формирование толерантности и профилактика буллинга: Проведены тренинги и часы общения «Нет ненависти и вражде», «Агрессия: что стоит за гневом». Создан информационный стенд «Стоп буллинг». Тренинги «Алгоритм безопасности» обучили студентов правилам поведения в экстремальных ситуациях и навыкам противостояния давлению.

Профилактика суицидального поведения: Работа велась в течение года согласно плану. Проведены беседы «Жизнь под давлением», «Ты не один»,

направленные на формирование жизнеутверждающих установок и поиск личностных ресурсов.

Неделя психологии (17-21 ноября 2025): Мероприятие стало значимым событием в воспитательной работе. Охвачено 270 студентов, 20 родителей и 5 педагогов. Наибольший отклик получили тренинги практической направленности «Сохраняем свои границы» (средняя оценка 4.9), «Антистресс» (4.8). Анализ отзывов показал высокую востребованность таких тем, как защита от манипуляций и саморегуляция, что напрямую связано с профилактикой асоциального поведения.

Индивидуальная коррекционная и консультативная работа: За отчетный период проведено 64 индивидуальных консультаций со студентами «группы риска» (включая состоящих на учете в ПДН). Работа была направлена на коррекцию деструктивных установок, развитие коммуникативных навыков и личностных ресурсов.

Взаимодействие с педагогами и родителями.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности проведены выступления на МО (по адаптации, результатам СПТ). В декабре 2025 года запланирован семинар-практикум для педагогов по эффективному общению с обучающимися. С родителями проведены собрания (сентябрь 2025) по разъяснению целей СПТ, Тема: «Педагогическая компетенция: внутренние ресурсы и эффективное взаимодействие» Тренинг на тему: «Эффективный преподаватель: Мастерство, контакт, результат», Тема: «Современный педагог СПО: инструменты, практики, компетенции» а также индивидуальные консультации по запросу. В рамках Недели психологии родители привлекались к обсуждению актуальных тем поддержки детей.

Выводы:

1. Деятельность в 2025 году носила системный, плановый и целенаправленный характер, соответствуя поставленным целям и задачам воспитательной работы.

2. Проведенный комплекс диагностических, профилактических и коррекционных мероприятий позволил своевременно выявить студентов, склонных к асоциальному поведению (9 человек с высочайшей вероятностью риска по СПТ), и организовать адресную работу с ними.

3. Системное взаимодействие с субъектами профилактики и использование интерактивных форм работы способствовали повышению правовой грамотности и формированию установок на здоровый образ жизни у студентов.

4. Наблюдается положительная динамика в снижении уровня агрессивных проявлений и формировании толерантной среды в техникуме.

5. Наиболее эффективными формами работы признаны межведомственные профилактические мероприятия и тренинги практической направленности.

Проблемное поле и задачи на 2026 год:

Требуется усилить работу по профилактике киберзависимости и деструктивного влияния социальных сетей, а также по половому воспитанию (согласно плану на 2025-2026 уч.г.).

Продолжить практику проведения «Недели психологии», расширив спектр запросов по результатам мониторинга (тайм-менеджмент, эмоциональный интеллект).

Активизировать работу родительского всеобуча (клуба) по актуальным проблемам подросткового возраста.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Совершенствование образовательной системы предполагает формирование у педагогов готовности продуктивно работать в условиях изменений, способности концептуального видения преподавания учебного предмета, умения согласовывать тенденции развития учебного заведения с современными преобразованиями социокультурной среды, с ее прошлым и настоящим, с возможностями собственного профессионального роста.

В 2025 году повышение квалификации прошли следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

№	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения	Наименование курсов, количество часов	Место прохождения КПК
1	Алексеев Евгений Петрович	Зам.директора ПО	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615167 , рег № 885 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС». (108 часов)	г.Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
2	Арутюнова Светлана Апресовна	Преподаватель	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615169 , рег № 887 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС» (108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

3	Барышникова Елена Умиевна	Мастер п/о	26.11.2025г.	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 783116 № ПК 00788534 «Охрана труда»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
			14.11.2025г.	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 09637н-2025-У-ИГ СУ № 000000129496 «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО (72 часа)	г.Москва Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
			01.10.2025г.	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 400839 от 10.05.2023г. ПК № 0402199 «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»
			17.12.2025г.	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 422516 от 10.05.2023г. ПК № 0423718 «Использование нейросетей в учебной и научной работе: Chat GPT/ DALL-E 3/ Midjourney» (72 часа)	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»
4	Газарьянц Ануш Грачиковна	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615170 , рег № 888 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС» (108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

5	Грабовский Александр Борисович	преподаватель-организатор БЖД	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615171 , рег № 889 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС» (108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
6	Грицай Евангелина Викторовна	Преподаватель	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615172 , рег № 890 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
7	Гусев Сергей Анатольевич	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615173 , рег № 891 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
8	Калиновская Любовь Антоновна	Преподаватель физической культуры	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615175 , рег № 893 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
9	Колесников Виктор Александрович	Мастер п/о	06.06.2025	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615176 , рег № 894 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
10	Кравченко Андрей Сергеевич	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615177 , рег № 895 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

				требований ФГОС	
1 1	Кудина Елена Васильевна	Преподаватель	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615178 , рег № 896 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
1 2	Курков Николай Викторович	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615179 , рег № 897 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
1 3	Литвинова Наталья Сергеевна	Методист	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615180 , рег № 898 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
			12.11.2025г.	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0116854 Рег № 115714 «История и обществознание : теория преподавания в профессиональном образовании»	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
1 4	Мазурова Наталья Николаевна	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615181 , рег № 899 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

1 5	Малеев Игорь Владиславович	директор	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615182 , рег № 900 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
1 6	Мещеряков Юрий Викторович	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615183 , рег № 901 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
1 7	Попова Юлия Геннадьевна	Мастер п/о	14.11.2025г.	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 09598н- 2025-У-ИГ СУ № 000000129457 «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО (72 часа)	г.Москва Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
1 8	Серкова Наталья Викторовна	Преподаватель	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615186 , рег № 904 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС» (108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
1 9	Семеренко Иван Михайлович	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615185 , рег № 903 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»

2 0	Семенова Инна Викторовна	Соц.педагог	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615184 , рег № 902 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
2 1	Швыдко Вера Николаевна	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615188 , рег № 906 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
2 2	Шарлай Елена Михайловна	Мастер п/о	06.06.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615187 , рег № 905 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС(108 часов)	г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
			09.04.2025 г	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0080538 . Рег № 79104 «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» Мастер производственного обучения 540 часов	«ООО» Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2 3	Шестопалова Юлия Николаевна	Преподаватель математики	06.06.2025 г	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615189 , рег № 907 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС» (108 часов)	. г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»

2 4	Юриков Вячеслав Алексеевич	Мастер п/о	06.06.2025 г	Удостоверение о повышении квалификации № 262422615190 , рег № 908 «Современные педагогические образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС (108 часов)	. г. Невинномысск ГАО УВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»
--------	----------------------------------	------------	--------------	--	--

Аттестация педагогических работников в ГБПОУ НМТ

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Барышникова Елена Умиевна	мастер п/о преподаватель	высшая	23.04.2025г.
2.	Серкова Наталья Викторовна	преподаватель	высшая	19.06.2025г.
3.	Чупина Вера Александровна	педагог- психолог	высшая	21.03.2025г.
4.	Грабовский Александр Борисович	преподаватель – организатор ОБЗР	соответствие	19.09.2025г.
5.	Мазурова Наталья Николаевна	мастер п/о преподаватель	соответствие	10.04.2025г.
6.	Семенова Инна Викторовна	преподаватель	соответствие	19.09.2025г.
7	Минасян Вера Мовсесовна	преподаватель	соответствие	17.01.2025г.

7.2. Проведение заседаний методических объединений, методических недель в техникуме.

В 2025 году работа ПЦК была направлена на решение актуальных задач образовательного процесса: повышение квалификации педагогических кадров, внедрение современных методик преподавания и цифровых инструментов, а также совершенствование практической подготовки обучающихся. За отчетный период было проведено 9 заседаний, на которых рассмотрены как организационные вопросы, так и вопросы учебно-методического характера.

Целью работы ПЦК в 2025 году является:

Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих путем интеграции теоретической и практической составляющей обучения, развития «гибких навыков» у обучающихся и активного использования педагогами

инновационных технологий (в том числе искусственного интеллекта) в учебно-методической работе.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание единой практико-ориентированной образовательно-воспитательной среды для формирования профессиональных, общих компетенций и развития личностных качеств обучающихся.
- Разработка учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Корректировка основных образовательных программ, фондов оценочных средств в условиях меняющихся требований законодательства в сфере образования, требований работодателей и рынка труда к качеству подготовки выпускников.
- Организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе прохождения стажировок и аттестации педагогическими работниками.
- Привлечение членов предметно-цикловой комиссии к участию в обмене педагогическим опытом по применению эффективных образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, в том числе тесной взаимосвязи дисциплин профессионального и непрофессиональных циклов.
- Систематизация и обобщение передового опыта работы педагогических работников.

Анализ выполнения организационной работы.

- ✓ **Сентябрь.** Рассмотрение УМК, КОСов, экзаменационных билетов. Ответственные Зинченко Н.В., Литвинова Н.С., Алексеев Е.П., Барышникова Е.У., Грицай Е.В.
- ✓ Обсуждение положения об аттестации работников, отв. Литвинова Н.С.
- ✓ Обсуждение тем самообразования и планов по самообразованию членов методической комиссии. Отв. Литвинова Н.С.
- ✓ **Октябрь.** Анализ сообщения на тему: «Инновационные подходы к личности – ориентированной деятельности на уроках специальных дисциплин», отв. Барышникова Е.У.
- ✓ Привлечение студентов к участию в предметных конкурсных испытаниях разного уровня. Опыт, предложения, решения, результаты.
- ✓ **Ноябрь.** Анализ доклада по недостаткам и успехам реализации профессиональной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Отв. Казарян А.Г.
- ✓ **Декабрь.** Обсуждение сообщения на тему: «Формирование мотивации педагогов и студентов на успех к профессиональной и учебной деятельности» Отв. Газарьянц А.Г.

- ✓ **Январь.** Обобщение педагогического опыта. «Профессиональное самообразование мастера производственного обучения - залог успеха его профессионального роста». Отв. Юриков В.А.
- ✓ **Март.** Применение инновационных технологий обучения на занятиях дисциплин, МДК профессионального цикла. Отв. Мазурова Н.Н.
- ✓ **Апрель.** Обобщение педагогического опыта: «Современные средства оценивания результатов обучения». Отв. Попова Ю.Г.
- ✓ **Май.** Обсуждение перечня заданий для проверки знаний, умений и навыков обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Отв. Зинченко Н.В.
- ✓ Анализ сообщения по теме: Подготовка рабочих мест по учебной и производственной практикам.. Отв. Мещеряков Ю.В.

Результаты работы:

- Под руководством методиста Литвиновой Н.С. детально проработано «Положение об аттестации работников». Это позволило членам ПЦК своевременно скорректировать планы по самообразованию и подготовке документов к процедуре аттестации, что свидетельствует о системной работе по развитию кадрового потенциала.
- Важным организационным моментом стало утверждение графика проведения Недель профессионального мастерства. Привлечение к обсуждению директора говорит о высоком статусе данных мероприятий в масштабе всего образовательного учреждения и поддержке инициатив комиссии администрацией.

Анализ методической работы и обмена опытом

В течение года значительное внимание уделялось повышению качества уроков и внеурочных мероприятий через обмен педагогическим опытом. Заслушаны и обсуждены следующие сообщения:

- **Октябрь (Мастер п/о Барышникова Е.У.):** Тема «Приемы, используемые при изучении финансовой грамотности» является крайне актуальной в современных социально-экономических условиях. Внедрение элементов финансовой грамотности в образовательный процесс способствует формированию общих компетенций обучающихся, необходимых для социализации.
- **Ноябрь (Преподаватель Арутюнова С.А.):** Сообщение на тему «Как на уроке учить работать в команде, презентовать решение и аргументировать его?» направлено на развитие «гибких навыков» (soft skills). Данный вопрос является ключевым в рамках реализации ФГОС, требующего формирования коммуникативных компетенций у выпускников.
- **Декабрь (Мастер п/о Попова Ю.Г.):** Тема «ИИ – помощник в создании планов, отчетов и методичек» демонстрирует стремление членов ПЦК к освоению цифровых технологий. Обсуждение практик использования искусственного интеллекта (ИИ) свидетельствует о современном подходе к автоматизации рутинных процессов и оптимизации труда педагога.

- **Декабрь (Мастер п/о Казарян А.Г.):** Вопрос «Корректировка КТП: как усилить практический блок без потери теоретической базы?» отражает насущную потребность образовательного процесса в условиях дуального обучения или усиления практико-ориентированности. Это показывает стремление педагогов к балансу между фундаментальными знаниями и прикладными навыками.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме выделены приоритетные направления научно-методической деятельности:

- мастера производственного обучения, преподаватели систематически совершенствуют педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации;
- изучается необходимая нормативная документация;
- пополняется информационное сопровождение, в том числе средствами электронных ресурсов;
- выявляется, изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт через проведение открытых уроков и мероприятий, участие в семинарах, конкурсах, мастер - классах.

Открытые уроки провели:

Газарьянц А.Г., Мазурова Н.Н., Попова Ю.Г., Мещеряков Ю.В., Барышникова Е.У.

Публикации авторских разработок на сайтах профобразования, сайтах «Готовим уроки», сайт учебных презентаций: Попова Ю.Г., Барышникова Е.У.

На заседаниях ПЦК рассматривалась и утверждалась вся документация по планированию работы преподавателя и мастера производственного обучения, экзаменационные материалы, заслушивались сообщения, доклады, обзоры психолого-педагогической литературы, обсуждались проведенные открытые уроки, рассматривались результаты производственной практики, заслушивались отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения о работе над методической темой.

В каждом методическом объединении есть свои находки, интересные направления.

Результативность работы коллектива подтверждается успешными выступлениями обучающихся на различных конкурсах, смотрах.

Выстроенная система методической работы в техникуме способствует самореализации личности каждого мастера и педагога, стимулированию творческих способностей обучающихся, повышает качество всей подготовки будущего специалиста к самостоятельной деятельности.

После проведения самоанализа деятельности методического объединения, оценивания результатов его работы, наметили пути совершенствования деятельности ПЦК.

Выводы.

Положительная динамика: Работу ПЦК в 2025 году можно оценить как продуктивную. Прослеживается четкая линия на модернизацию образовательного процесса: от изучения нормативной базы к внедрению цифровых инструментов (ИИ) и современных методик преподавания (финансовая грамотность).

Актуальность тематики: Все рассмотренные вопросы соответствуют современным тенденциям в образовании (цифровизация, функциональная грамотность, метапредметность, практико-ориентированность).

Единство коллектива: В работе комиссии наблюдается баланс между преподавателями и мастерами производственного обучения, что способствует интеграции теории и практики.

Рекомендации на следующий период

Обобщение опыта: Рекомендовать членам ПЦК, выступившим с сообщениями оформить свои наработки в виде методических рекомендаций для использования другими педагогами.

Практическое внедрение: Продолжить работу по внедрению инструментов ИИ в деятельность педагогов, организовав на одном из заседаний практикум по созданию конкретных методических продуктов с помощью нейросетей.

Развитие темы КТП: Рассмотреть возможность создания банка данных практико-ориентированных заданий для их интеграции в рабочие программы по разным дисциплинам.

Общая оценка: Работа ПЦК за 2025 год признана удовлетворительной. Поставленные цели по повышению методического мастерства и обмену опытом выполнены.

В условиях реализации образовательного процесса и требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин ставила основные приоритетные задачи:

1. Совершенствование педагогической компетентности преподавателя в организации учебной деятельности через участие в профессиональных мероприятиях педагогической и методической направленности, используя в работе сетевые образовательные сообщества как средство повышения профессионального развития педагогов (публикация в СМИ, сетевых образовательных сообществах);
2. Формирование положительной мотивации преподавателя к выявлению и распространению педагогического опыта;
3. Совершенствование учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса в условиях ФГОС;

4. Активизация познавательной деятельности обучающихся.

Над поставленными задачами в текущем учебном году работало 9 преподавателей. Весь преподавательский состав имеет высшее образование.

Комиссия общеобразовательного цикла работала по утвержденному плану. В течение 2 семестра было проведено 6 заседаний:

1. Отчет о работе ПЦК за первое полугодие;
2. Анализ результатов контроля знаний за первое полугодие. Проблемы. Пути решения;
3. Рассмотрение во втором полугодии: плана работы, графика открытых уроков, тем индивидуальных саморазвитий, методических разработок;
4. Обсуждение заданий для диагностических работ и анализа результата;
5. Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, методических указаний по выполнению индивидуального проекта обучающихся;
6. Установление и обсуждение заданий для дифференцированных зачетов и экзаменов.
7. Обмен опытом работы между преподавателями МО по повышению творческого потенциала преподавателей.

На заседаниях с докладами выступали:

1. Грицай Е. В. – «Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях иностранного языка».
2. Кудина Е. В. – «Использование активных форм работы на уроках истории».
3. Грабовский А. Б. - «Актуальные подходы к преподаванию дисциплины ОБЗР в условиях профессиональной образовательной организации».
4. Шестопалова Ю. Н. – «Современные технологии в работе преподавателя математики».
5. Арутюнова С. А. – «Развитие естественнонаучной грамотности на занятиях физики с применением цифровых образовательных ресурсов».
6. Минасян В. М. – «Пути повышения грамотности обучающихся на занятиях русского языка и литературы».

Методическая работа преподавателей была связана с корректировкой и оформлением документации, дисциплины во втором полугодии 2024-2025 г. велись по учебному плану. В ходе семестра педагогический состав:

- Обновил рабочие программы по учебным дисциплинам;
- Работал над научно-исследовательскими работами; индивидуальными проектами обучающихся;
- Участвовал в вебинарах;
- Обучался на курсах.

Следует отметить, что в течение семестра членами ПЦК были выполнены государственные образовательные стандарты. График учебного процесса не нарушался. Учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме, записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

Открытые уроки и мероприятия, проведенные во втором семестре 2024-2025 г. по общеобразовательным дисциплинам:

ФИО преподавателя	Название мероприятия
Кудина Е. В.	Урок-игра «Историческое лото»
Калиновская Л. А., Серкова Н. В.	Соревнования по гиревому спорту, шахматам и шашкам; спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры»
Грицай Е. В.	Игра на лексику по английскому языку «Word Race (Гонка слов)»
Шестопалова Ю.Г.	Урок-игра «Математический турнир»
Арутюнова С. А.	Урок-игра «Физический морской бой»
Минасян В. М.	Игра-расследование «Лингвистический детектив»
Барышникова А. А.	Урок-игра «Собери растение/клетку»

В течение 1 семестра 2025-2026 учебного года было проведено 5 заседаний:

1. Анализ работы МО в 2024 – 2025 учебном году. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год;
2. Формирование рабочих программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, методических указаний по выполнению индивидуального проекта обучающихся;
3. Утверждение графика проведения открытых уроков, предметных недель/декад, тем по самообразованию;
4. Планирование работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению; планирование работы с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний по результатам диагностического (входного) контроля;
5. Педагогический консилиум по вопросам адаптации обучающихся 1 курса; мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ. Обсуждение и утверждение зачетных заданий рубежного контроля;
6. Обзор новинок учебной и методической литературы, публикации в периодической печати, касающихся образовательного процесса;
7. Совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся.

На заседаниях с докладами выступали:

1. Грицай Е. В. – «Использование игровых приемов для формирования речевых навыков на занятиях иностранного языка».
2. Кудина Е. В. – «Использование цифровых образовательных ресурсов и нейросетей при подготовке к урокам истории».
3. Барышникова А. А. - «Формирование исследовательской компетенции обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности».
4. Калиновская Л. А.– «Цифровизация физического воспитания: приложения и гаджеты для мониторинга физической активности студентов».
5. Минасян В. М. – «Особенности профессионального общения: культура речи, речевой этикет, деловая переписка».

Методическая работа преподавателей была связана с составлением рабочих программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, методических указаний, разработок входного контроля для первокурсников; внедрению активных методов обучения и цифровых инструментов; организацию воспитательной работы с обучающимися; дисциплины в первом полугодии 2025-2026 г. велись по учебному плану, разработанному с требованиями учебных программ. В ходе семестра педагогический состав:

- Составил рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, методические указания по учебным дисциплинам;
- Разработал входной контроль для первокурсников;
- Разработал технологические карты открытых уроков;
- Работал над научно-исследовательскими работами; индивидуальными проектами обучающихся;
- Участвовал в онлайн олимпиадах;
- Обучался на курсах.

График учебного процесса не нарушался. Учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме, записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

Открытые уроки и мероприятия, проведенные в первом семестре 2025-2026 г. по общеобразовательным дисциплинам:

ФИО преподавателя	Название мероприятия
Кудина Е. В.	Открытый урок-игра по истории «Своя игра. Эпоха славных дел Петровых»
Калиновская Л. А., Серкова Н. В.	«Открытие Малых Олимпийских игр»
Грицай Е. В.	Урок-игра по английскому языку «Pictionary (Нарисуй слово)»
Шестопалова Ю. Н.	Открытый урок «Решение показательных и

	логарифмических уравнений»
Барышникова А. А.	Квест-игра «Лаборатория юного биолога»
Казарян А. Г.	Викторина по информатике «Безопасность в сети Интернет»
Арутюнова С. А.	Урок – игра по физике «Механические явления»

Предложения для членов ПЦК:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
2. Членам предметно-цикловой комиссии продолжать вести индивидуальную работу с обучающимися, мотивируя их на высокие результаты;
3. Повышать уровень самообразования и саморазвития;
4. Активно участвовать в олимпиадах, публиковать методический материал на современных ведущих образовательных порталах;
5. Более эффективно использовать возможность взаимопосещения занятий у коллег.

7.3. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в профессиональных конкурсах.

Наименование мероприятие	ФИО преподавателя	результат
Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодёжи. "Конкурс первичных отделений движения первых". С 11 февраля по 3 июля 2025 года.	Шестопалова Ю.Н.	Диплом призера
Всероссийский конкурс видео экскурсий. Юный экскурсовод России. За вдохновляющее наставничество и высокий профессионализм в развитии проектной деятельности обучающихся. 24.12.2025 г. Москва.	Кудина Е.В.	Грамота наставника
Всероссийская Олимпиада для преподавателей. Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла.	Грицай Е.В.	1 место
Всероссийская педагогическая	Казарян А.Г.	1 место

Олимпиада. "Информатика и методика её преподавания".		
Оказание помощи и активного содействия Управлению Росгвардии по Ставропольскому краю в подготовке и проведении Командно-штабного учения «ОСЕНЬ - 2025»	Малеев И.В.	благодарность
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для педагогов	Грицай Е.В.	1 место
Международный конкурс талантов Номинация «Талант педагога» «Соревнование по шашкам»	Калиновская Л.А.	1 место

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

8.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения, доступ к электронным ресурсам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в техникуме осуществляет библиотека. Библиотека находится в учебном корпусе № 2. Занимает одно отдельное изолированное помещение - книгохранилище (35 кв. м). Библиотека оборудована стеллажами для книг (21 шт.); письменным столом библиотекаря (1 шт.); персональным компьютером для рабочего места библиотекаря (1 шт.). Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией техникума, опираясь на разделы плана работы техникума.

Информационное обеспечение библиотеки – это фонд на традиционных носителях информации и научно-образовательные электронные ресурсы. Созданные условия позволяют пользователям работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Объем фонда на 30.12.2025 г. составляет 9734 экз., и электронные ресурсы. В том числе:

- учебная и дополнительная литература 6536 экземпляров;

- художественная литература 3668 экземпляров.

Электронно-библиотечные системы: ЭБС издательства «Академия»;

Ресурсы ЭБ используются обучающимися и преподавателями в учебных и научных целях. Доступ к электронным версиям изданий осуществляется через электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом.

Доступ к электронным ресурсам возможен с любого автоматизированного рабочего места библиотеки и техникума без ограничений. В рамках системы доступа к электронным ресурсам оказываются консультационно-справочные услуги, организация тестовых доступов к ресурсам.

В библиотеке для работы читателей оборудовано 20 посадочных мест. В читальном зале можно поработать с учебной, научной и справочной литературой, познакомиться с новинками периодических изданий, в компьютерном классе с электронными ресурсами. В зале для читателей оборудовано 13 рабочих станций, которые обеспечивают доступ к ЭБС.

Важной частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности - раскрытие фонда, повышение культурного уровня читателей и др. Ежегодно библиотекой проводятся тематические выставки и выставки новых поступлений.

Библиотека оснащена современными компьютерами и оргтехникой, лицензионным программным обеспечением. Всего персональных компьютеров для читателей - 13. К услугам читателей компьютерный класс, подключённый к сети Интернет, оснащённый современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. В любом помещении библиотеки имеется возможность бесплатно пользоваться беспроводной сетью Интернет (Wi-Fi).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НМТ

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	293 человека
1.1.1	По очной форме обучения	293 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	93 человека
1.2.1	По очной форме обучения	93 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	197 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	188 человек/ 71,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	181 человек/ 46,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 4,9%
1.11.1	Высшая	3 человека/ 7,3%
1.11.2	Первая	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 58,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70759,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2358,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	346,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,38
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	8,9 кв.м

	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человека/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

Директор ГБПОУ НМТ



И.В. Малеев