

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ НМТ
от «31» августа 2026 год № 34-уч



Директор ГБПОУ НМТ
И.В. Малеев
«31» августа 2026 г.

План работы педагога-психолога 2026 – 2027 учебный год

**План работы педагога-психолога
2026 – 2027 учебный год**

Цель: Сохранение и сбережение психологического здоровья обучающихся обеспечение психологических условий для успешного обучения полноценного развития личности обучающихся, ее социализации, профессионально-личностного самоопределения и профессионального становления.

Задачи:

- оказание социально – психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- создание благоприятных социально – психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемуся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- проведение консультативно – просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- предупреждение противоправного поведения подростков
- предупреждение суицидального поведения, профилактика и коррекция
- профилактика зависимости от соц. сетей, выявление нездоровой психологической киберзависимости
- предупреждение боулинга в подростковой среде
- профилактика половой неприкосновенности

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат	Исполнитель
Психологическая диагностика				
№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат	Исполнитель
1	Составление психологического паспорта ребенка, выявление студентов «группы риска». Проведение анкетирования «Адаптация первокурсников»	Сентябрь -октябрь Май	Создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова

2	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ	Октябрь - ноябрь	Выявление обучающихся группы риска для дальнейшего определения путей и форм оказания помощи.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
3	Онлайн тестирование по методике диспозиции насильственного характера Давыдова Д.Г., Хломова К.Д	Сентябрь	Выявление склонностей к радикальным и деструктивным взглядам	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
4	Индивидуальная диагностика	В течение года по необходимости	Акцент на обучающихся группы риска.	Педагог-психолог
5	Индивидуальное диагностирование по запросу	В течение года по необходимости	Написание психолого-педагогической характеристики.	Педагог-психолог
6	Психологическая диагностика характерологических особенностей	В течение года по необходимости	Выявление характерологических особенностей у студентов и измерение индивидуально-психологических свойств.	Педагог-психолог
7	Диагностика уровня тревожности студентов	В течение года по необходимости	Выявление группы студентов, имеющих высокий уровень тревожности.	Педагог-психолог
8	Тестирование склонности к отклоняющемуся поведению	В течение года по необходимости	Выявление группы студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.	Педагог-психолог
9	Тестирование буллинга в образовательной среде	В течение года по необходимости	Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В.

			среде.	Семенова
10	Анкетирование «ВИЧ и СПИД»	В течение года по необходимости	Исследование уровня знаний обучающихся и выявление мер для повышения информированности.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
11	Анкетирование потребления наркотических веществ и алкоголя	В течение года по необходимости	Выявление потребления ПАВ в подростковой среде для последующей работы.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
12	Тестирование суицидального риска	В течение года по необходимости	Выявление уровня суицидальных намерений с целью предупреждения попыток.	Педагог-психолог
13	Анкетирование на тему вредных привычек	В течение года по необходимости	Изучение состояния проблемы курения.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
14	Анкетирование экстремизм и терроризм	В течение года по необходимости	Выявление отношения к терроризму.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
15	Анкетирование половой неприкосновенности	В течение года по необходимости	Выявление уровня информированности и в вопросах полового воспитания среди подростков.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
16	Анкетирование правонарушения	В течение года по необходимости	Выявление уровня правовой грамотности и склонности к противоправному поведению.	Педагог-психолог В.А. Чупина, соц. педагог И.В. Семенова
17	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной	Май	Анализ уровня адаптированности у студентов к	Педагог-психолог

	деятельности у студентов I курса.		учебной группе и учебной деятельности.	
Профилактическая и просветительская работа				
1	Адаптация первокурсников	Сентябрь - октябрь май	Создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
2	Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ	В течение года, по необходимости	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
3	Психологическая профилактика аддитивных форм поведения	В течение года, по необходимости	Формирование установки на безопасное поведение у студентов	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
4	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения буллинга в студенческой жизни	В течение года, по необходимости	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
5	Профилактика ВИЧ СПИД	27 ноября – 1 декабря Неделя борьбы со СПИД	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
6	Просветительская профилактика вредных привычек	В течение года, по необходимости	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
7	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов	В течение года, по необходимости	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
8	Психологическая	В течение	Формирование	Педагог-

	профилактика употребления нецензурной лексики у студентов	года, по необходимости	установки на эффективное общение.	психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
9	Просветительская профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций, Анкетирование	В течение года, по необходимости	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
10	Профилактика наркомании	В течение года, по необходимости	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
11	Психологическая профилактика половой неприкосновенности	В течение года, по необходимости	профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
12	Профилактика мошенничества	В течение года, по необходимости	повышение информированности и о мошенничестве и мошенниках;	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
13	Профилактика коррупции	В течение года, по необходимости	повышение информированности и о коррупционных действий	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
14	Профилактика правонарушений	В течение года, по необходимости	профилактика преступлений	Педагог-психолог В.А. Чупина , соц. педагог И.В. Семенова
Психологическая коррекция и развитие				
1	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы риска».	В течение года по мере необходимости	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной	Педагог-психолог

			жизни, обучение приемам трудоустройства	
2	Психологическая коррекция суицидальных намерений студентов тренинговое занятие	В течение года по мере необходимости	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	Педагог-психолог
3	Психологическая коррекция Вредных привычек	В течение года по мере необходимости	Формирование установок: анти-табачных и здорового образа жизни	Педагог-психолог
4	Психологическая коррекция агрессивных форм поведения	В течение года по мере необходимости	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.	Педагог-психолог
5	Психологическая коррекция аддитивных форм поведения (кражи) среди студентов тренинговое занятие по теме:	В течение года по мере необходимости	Формирование установки на безопасное поведение у студентов	Педагог-психолог
6	Психологическая коррекция дезадаптации студентов	В течение года по мере необходимости	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.	Педагог-психолог
7	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с «группой риска»	В течение года по мере необходимости	Повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения	Педагог-психолог
8	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение их конкретных проблем.	В течение года по мере необходимости	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся	Педагог-психолог

Психологическое консультирование				
1	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	В течение учебного года, по мере необходимости	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения	Педагог-психолог
2	Психологическое консультирование «Экзаменационный стресс»	По необходимости в течение экзаменационного периода	Психологическая помощь в подготовке студентов к экзаменам и успешной их сдачи.	Педагог-психолог
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года По запросу	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог
4	Индивидуальные беседы, консультации по оказанию психологической помощи студентам с осложненным процессом адаптации (1- курс)	По запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
5	Индивидуальное проф. консультирование «Выпускники»	По запросу	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме.	Педагог-психолог
Методическая работа с коллективом				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Педагог-психолог
2	Итоги анализа уровня адаптации учащихся	В течение учебного года	Определение уровня адаптации учащихся первокурсников	Педагог-психолог
3	Разработка памяток для студентов и их родителей	В течение учебного года	Повышение уровня компетенции	
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год.	сентябрь	План работы на год.	Педагог-психолог

2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	Сентябрь - октябрь	Список студентов «группы социального риска».	Педагог-психолог
3	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики обучающихся.	В течение учебного года	Методическое оснащение занятий	Педагог-психолог
4	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся.	В течение учебного года	План проведения психодиагностики студентов.	Педагог-психолог
5	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся.	В течение учебного года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.	Педагог-психолог
6	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Применение новых знаний в работе.	Педагог-психолог
7	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	июнь	Анализ работы за год и план работы на следующий год.	Педагог-психолог
8	Отчет по проделанной работе за учебный год	декабрь	Мониторинг	Педагог-психолог