ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОПАВЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.19 г.	Согласовано Директор ООО «Меркурий» _____ И.В. Нечипуренко «30» августа 2019 г.	Утверждена приказом ГБПОУ НМТ от 30.08.2019 г. № 14-уч Директор ГБПОУ НМТ _____ И.В. Малеев «30» августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

29.01.07 ПОРТНОЙ

Квалификации выпускника:	портной
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

ст. Марьинская
2019 год

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1. Требования к поступающим на обучение	6
2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
2.3. Структура и объем образовательной программы	6
2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	7
2.5. Распределение часов вариативной части программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися предметов общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС СОО	9
4.2. Общие компетенции	12
4.3. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план для профессии	21
5.2. Календарный учебный график для профессии	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	37
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	37
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	37
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	37
Приложения	
Приложение 1. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
Приложение 1.1. Рабочая программа учебного предмета ОУД.01 Русский язык	
Приложение 1.2. Рабочая программа учебного предмета ОУД.02 Литература	
Приложение 1.3. Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык	
Приложение 1.4. Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 Математика	
Приложение 1.5. Рабочая программа учебного предмета ОУД.05 История	
Приложение 1.6. Рабочая программа учебного предмета ОУД.06 Физическая культура	
Приложение 1.7. Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	

Приложение 1.8. Рабочая программа учебного предмета ОУД.08 Информатика	
Приложение 1.9. Рабочая программа учебного предмета ОУД.09 Естествознание	
Приложение 1.10. Рабочая программа учебного предмета ОУД.10 Экономика	
Приложение 1.11. Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 Обществознание	
Приложение 1.12. Рабочая программа учебного предмета ОУД.16 Право	
Приложение 1.13. Рабочая программа учебного предмета ОУД.17 География	
Приложение 1.14. Рабочая программа учебного предмета ОУД.18 Экология	
Приложение 1.15. Рабочая программа учебного предмета ОУД.19 Астрономия	
Приложение 1.16. Рабочая программа учебного предмета ОУД.20 Родной язык	
Приложение 1.17. Рабочая программа учебного предмета УД.03 Ставропольский край в истории России	
Приложение 1.18. Рабочая программа учебного предмета УД.04 Основы предпринимательства	
Приложение 1.19. Рабочая программа учебного предмета УД.05 Охрана труда	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации	
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы деловой культуры	
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения	
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 3. Программы профессиональных модулей	
Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий	
Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля	

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	
Приложение 4.1. Рабочая программа ФК.00 Физическая культура	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.07 Портной (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770, с изменениями от 09 апреля 2015 года (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Требования к поступающим на обучение

Наличие основного общего образования

2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Квалификации:

- Портной

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5814 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

2.3. Структура и объем образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах

Общеобразовательный цикл - 3078 ч. (из них 2052 ч. – обязательная нагрузка)

Общепрофессиональный цикл и ФК Физическая культура – 384 ч. (из них 250 ч. – обязательная нагрузка)

Профессиональный цикл – 696 ч. (из них 470 ч. – обязательная нагрузка)

Промежуточная аттестация – 180 ч.

Государственная итоговая аттестация – 72 ч.

Учебная и производственная практики – 1404 ч.

Итого: 5814 ч.

2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Общий объем программы, направленный на получение среднего общего образования, составляет 3078 часов, из них 2052 – обязательная нагрузка обучающихся. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, дисциплин, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин

общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Цели среднего общего образования ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с:

личностными результатами, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру;

метапредметными результатами, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметными результатами, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.5. Распределение часов вариативной части программы

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, предусмотрено 144 часа на вариативную часть, которая распределена следующим образом:

- В профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на 144 часа.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися предметов общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС СОО

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

Предметные результаты на профильном уровне ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения образовательной программы с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получат

возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения индивидуальных проектов обучающиеся освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в форме выполнения учебного проектов, в ходе освоения системы научных понятий у обучающихся будут заложены:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Метапредметными результатами освоения образовательной программы являются умения обучающихся:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- определять назначении и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать навыки познавательной рефлексии как средства осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основания, границ своего знания и незнания.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально- ценностный и поведенческий компоненты);
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

4.2. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы; знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	0П.01. Экономика организации	ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 3.2

	принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда		
	уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; знать: правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	ОП.02. Основы деловой культуры	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ; знать: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	ОП.03. Основы материалове-дения	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	уметь: определять типы телосложения; снимать мерки;	ОП.04. Основы конструирова	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3

	распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; строить изделия различных силуэтов; строить основу рукава; делать расчет и построение воротников; строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия; знать: размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе; принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк; общие сведения о моделировании одежды	ния и моделирова-ния одежды	ПК 3.1 - 3.4
	уметь: использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка; использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды; гармонично сочетать цвета; уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения; строить фигуры по схеме; строить силуэтные формы костюма; знать: геометрические композиции в одежде; орнаментальные композиции ткани; цвет в художественном проектировании; вычерчивание деталей одежды; построение фигуры по схемам; детали одежды в художественном проектировании изделий; силуэтные формы костюма	ОП.05. Основы художествен-ного проектирова-ния одежды	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	ОП.06. Безопасность жизнедеятель ности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

	ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении		

	обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов; уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуаль-ным заказам	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7

	швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия		
ПМ.02	Дефектация швейных изделий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3

	изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов; уметь: пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; знать: формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов		
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; знать: методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки	МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: уметь:		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 29.01.07 Портной

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Новопавловский многопрофильный техникум»
по профессии **29.01.07 Портной**

Квалификация: портной
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический
Год начала подготовки по учебному плану – 2019 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	34	6	0	1	0	11	52
II курс	23	10	7	1	0	11	52
III курс	20	3	13	3	2	2	43
Всего	**77**	**19**	**20**	**5**	**2**	**24**	**147**

2. График учебного процесса

сентябрь					29.09-05.10	октябрь			27.10-02.11	ноябрь				декабрь				29.12-04.01	январь			26.01-01.02	февраль			23.02-01.03	март				30.03-05.04	апрель			27.04-03.05	май				июнь				29.06-05.08	июль			27.07-02.08	сентябрь			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																	У	к	к																			У	У	У	У	У	А	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2														У	У	У	У	к	к											У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	А	К *	к	к	к	к	к	к	к	к
3	П	П	П													У	А	к	к									У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	И	И									

* -военные сборы

Обозначения:

	Теорети-ческое обучение	А	Промежу-точная аттестация	У	Учебная практика	П	Производствен-ная. практика	И	Итоговая государствен ная аттестация	К	Канику лы

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Формируемые компетенции
			максимальная	самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
						лекций, уроков, семинаров	лаб. и практ. занятий	16 нед	18 нед	13 нед	10 нед	12 нед	8 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**2з/13дз/3э**	**3078**	**1026**	**2052**	**1540**	**512**	**462**	**542**	**344**	**280**	**218**	**140**	
ОУД.01	Русский язык	-,-,-,Э	171	57	114			30	36	24	24			
ОУД.02	Литература	-,-,-,-,ДЗ	256	85	171			30	40	26	26	49		
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	257	86	171		171	58	50	32	31			
ОУД.04	Математика	-,-,-,-Э	427	142	285	285		80	76	60	40	29		
ОУД.05	История	-,-,-,ДЗ	257	86	171	171		44	50	42	35			
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	256	85	171	8	163	51	57	36	27			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	108	36	72	52	20	30	42					
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	162	54	108	40	68	61	47					
ОУД.09	Естествознание	-,-,-,ДЗ	270	90	180	164	16	44	50	44	42			
ОУД.10	Экономика	-,Э	171	57	89	81	8	34	55					
ОУД.11	Обществознание	-,-,-,ДЗ	257	86	96	96			39	57				

ОУД.16	Право	-,-,-,-,-ДЗ	150	50	100	100				23	19	24	34	
ОУД.17	География	-,-,-,-,-,ДЗ*	108	36	72	72						40	32*	
ОУД.18	Экология	-,-,-,-,-,ДЗ*	54	18	72	72						40	32*	
ОУД.19	Астрономия	-,-,-,-ДЗ	54	18	36	24	12					36		
ОУД.20	Родной язык	-,-,-,-,-,З	54	18	36	26	10						36	
УД.03	Ставропольский край в истории России	-,-,-ДЗ	54	18	36	32	4				36			
УД.04	Основы предпринимательства	-,-,-,-,-,З	60	20	40	14	26						36	
УД.05	Охрана труда	-,-,-,-,-,ДЗ	48	16	32	18	14						36	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1з/3дз/-2 э**	**304**	**94**	**210**	**100**	**110**	**64**	**50**	**0**	**0**	**64**	**32**	
ОП.01	Экономика организации	-,-,-,-Э	46	14	32	16	16					32		ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 3.2
ОП.02	Основы деловой культуры	-,-,-,-,-.З	46	14	32	16	16						32	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	46	14	32	12	20	32						ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	-,Э	78	28	50	30	20		50					ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	ДЗ	46	14	32	18	14	32						ОК 1-7 ПК 1.1-1.7

														ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-ДЗ	42	10	32	8	24					32		ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
П.00	**Профессиональный цикл**	**-/8ДЗ/2Э/3Э(к)**	**696**	**226**	**470**	**262**	**208**	**50**	**56**	**124**	**80**	**126**	**34**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/8ДЗ/2Э/3Э(к)**	**696**	**226**	**470**	**262**	**208**	**50**	**56**	**124**	**80**	**126**	**34**	
ПМ.01	**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**	**-4ДЗ /-/1Э(к)**	**490**	**166**	**324**	**178**	**146**	**50**	**56**	**88**	**40**	**90**		ОК 1-7 ПК 1.1-1.7
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ДЗ,ДЗ, ДЗ,-,Э	490	166	324	178	146	50	56	88	40	90		ОК 1-7 ПК 1.1-1.7
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ			***540***			***36***	***180***	***144***	***144***	***36***		
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ			**324**						***36***	***72***	***216***	
ПМ.02	**Дефектация швейных изделий**	**-/2ДЗ/1Э/1Э(к)**	**156**	**44**	**112**	**60**	**52**			**36**	**40**	**36**		ОК 1-7 ПК 2.1-2.3
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	-,-,-,-Э	156	44	112	60	52			36	40	36		ОК 1-7 ПК 2.1-2.3
УП.02	Учебная практика	-,-,-ДЗ			72						***72***			
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ			252						***216***	***36***		

ПМ.03	**Ремонт и обновление швейных изделий**	**-/2ДЗ/1э/1Э(К)**	**50**	**16**	**34**	**24**	**10**						**34**	ОК 1-7 ПК 3.1-3.4
МДК 03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	-,-,-,-,-.Э	50	16	34	24	10						34	ОК 1-7 ПК 3.1-3.4
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ			72								***72***	
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ			***144***								***144***	
ФК.00	**Физическая культура**	**3,3**	**80**	**40**	**40**		**40**					**24**	**16**	ОК- 2, ОК-3,ОК- 6, ОК- 7
	Всего	**2З/24ДЗ/5Э/3Э(К)**	**4158**	**1386**	**2772**	**1902**	**870**	**576**	**648**	**468**	**360**	**432**	**288**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**												**72**	

Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год **Государственная итоговая аттестация – 2 недели** **Выпускная квалификационная работа:** 1.Выполнение выпускной практической квалификационной работы 2.Защита письменной экзаменационной работы	**Всего**	дисциплин и МДК	**576**	**648**	**468**	**360**	**432**	**288**
		учебной практики	**36**	**180**	**144**	**216**	**36**	**72**
		производст. практики	**0**	**0**	**0**	**252**	**108**	**360**
		экзаменов	**0**	**2**	**0**	**1**	**4**	**3**
		дифф. зачетов	**3**	**4**	**2**	**4**	**4**	**3**
		зачетов	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования.

Мастерские:
швейная.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новопавловский многопрофильный техникум» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции)

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 842 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный номер № 29669 от 20 августа 2013 года);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016– 94, ОКПДТР) (в действующей редакции);

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06– 259);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06– 259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно– методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Устава ГБПОУ НМТ.

4.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

4.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. Продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

4.5. По дисциплине Физическая культура предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в период реализации ФГОС по профессии.

4.6. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии при реализации ФГОС основного общего образования увеличивается на 82 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 22 недели – каникулярное время и составляет 2 года 10 месяцев.

4.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются по 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.8. В период обучения (при наличии обучающихся-юношей) проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.9. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 39 недель (1404 ч.), из них: 19 недель – учебной и 20 – производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – в объеме 15 недель (1 неделя в 1 семестре, 2 семестр-5 недель,3семестр-4 недели,4 семестр-4 недели, 5 семестр – 1 неделя);

ПМ.02. Дефектация швейных изделий – в объеме 2 недель (4семестр- 2 недели)

ПМ.03. Технология ремонта и обновления швейных изделий (6 семестр – 2 недели)

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей:

– ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам - 1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 6 недель в 6 семестре;

–ПМ.02. Дефектация швейных изделий – в объеме 6 недель в 4 семестре и 1 недели в 5 семестре;

–ПМ.03. Технология ремонта и обновления швейных изделий – в объеме 4 недель в 6 семестре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования общеобразовательная подготовка реализуется в течение всего срока освоения

образовательной программы, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии выбран **социально-экономический**.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (**2052 часа**) распределено следующим образом:

–на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла **1944 часа.**

–на изучение дополнительных учебных дисциплин – **108 часов.**

По решению научно-методического совета определены следующие дополнительные дисциплины:

–УД.03 Ставропольский край в истории России – 36 часов;

–УД.04 Основы предпринимательства – 36 часов;

–УД.05 Охрана труда – 36 часов.

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта

Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии Портной предусмотрено **144 часа** на вариативную часть.

По решению педагогического совета техникума в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей.

Формы проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль по учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и экономике – профильной дисциплине, по русскому языку и математике – в письменной форме, по экономике – в устной.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Количество форм промежуточной аттестации, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО по профессии за весь период обучения в учебном году не превышает 8 экзаменов, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10 (без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре).

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже среднего разряда по профессии рабочего, предусмотренного ЕКТС.

Объем времени, предусмотренный на итоговую аттестацию, составляет 2 недели.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум», утвержденным директором.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования.

Мастерские:
швейная.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательных программ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».