ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОПАВЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.20 г.	Согласовано Директор ООО ФХ «ТЕРРА» _____ И.Н. Остапенко «30» августа 2019 г.	Утверждена приказом ГБПОУ НМТ от 30.08.2020 г. № 14-уч Директор ГБПОУ НМТ _____ И.В. Малеев «30» августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

Квалификации выпускника:	-мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; -тракторист; -водитель автомобиля; -водитель мототранспортных средств
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	технический

г. Новопавловск
2019 год

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1. Требования к поступающим на обучение	6
2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
2.3. Структура и объем образовательной программы	7
2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	7
2.5. Распределение часов вариативной части программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися предметов общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС СОО	9
4.2. Общие компетенции	12
4.3. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план для профессии	23
5.2. Календарный учебный график для профессии	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	39
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	39
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	40
Приложения	
Приложение 1. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
Приложение 1.1. Рабочая программа учебного предмета ОУД.01 Русский язык	
Приложение 1.2. Рабочая программа учебного предмета ОУД.02 Литература	
Приложение 1.3. Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык	
Приложение 1.4. Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 Математика	
Приложение 1.5. Рабочая программа учебного предмета ОУД.05 История	
Приложение 1.6. Рабочая программа учебного предмета ОУД.06 Физическая культура	
Приложение 1.7. Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	

Приложение 1.8. Рабочая программа учебного предмета ОУД.08 Информатика	
Приложение 1.9. Рабочая программа учебного предмета ОУД.09 Физика	
Приложение 1.10. Рабочая программа учебного предмета ОУД.10 Химия	
Приложение 1.11. Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 Обществознание	
Приложение 1.12. Рабочая программа учебного предмета ОУД.12 Биология	
Приложение 1.13. Рабочая программа учебного предмета ОУД.13 География	
Приложение 1.14. Рабочая программа учебного предмета ОУД.14 Экология	
Приложение 1.15. Рабочая программа учебного предмета УД.01 Основы управления и безопасность вождения	
Приложение 1.16. Рабочая программа учебного предмета УД.02 Астрономия	
Приложение 1.17. Рабочая программа учебного предмета УД.03 Ставропольский край в истории России	
Приложение 1.18. Рабочая программа учебного предмета УД.04 Основы предпринимательства	
Приложение 1.19. Рабочая программа учебного предмета УД.05 Родной язык	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения	
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники	
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 3. Программы профессиональных модулей	
Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	

Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	
Приложение 3.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов	
Приложение 4.1. Рабочая программа ФК.00 Физическая культура	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 709, с изменениями от 09 апреля 2015 года (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 709 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Требования к поступающим на обучение

Наличие основного общего образования

2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Квалификации:

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист
- Водитель автомобиля
- Водитель мототранспортных средств

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5814 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

2.3. Структура и объем образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах

Общеобразовательный цикл - 3078 ч. (из них 2052 ч. – обязательная нагрузка)

Общепрофессиональный цикл и ФК Физическая культура – 354 ч. (из них 236 ч. – обязательная нагрузка)

Профессиональный цикл – 726 ч. (из них 484 ч. – обязательная нагрузка)

Промежуточная аттестация – 180 ч.

Государственная итоговая аттестация – 72 ч.

Учебная и производственная практики – 1404 ч.

Итого: 5814 ч.

2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Общий объем программы, направленный на получение среднего общего образования, составляет 3078 часов, из них 2052 – обязательная нагрузка обучающихся. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, дисциплин,

направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Цели среднего общего образования ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с:

личностными результатами, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру;

метапредметными результатами, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметными результатами, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.5. Распределение часов вариативной части программы

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, предусмотрено 144 часа на вариативную часть, которая распределена следующим образом:

- В профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на 144 часа.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися предметов общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС СОО

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

Предметные результаты на профильном уровне ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение

обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения образовательной программы с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения индивидуальных проектов обучающиеся освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в форме выполнения учебного проектов, в ходе освоения системы научных понятий у обучающихся будут заложены:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Метапредметными результатами освоения образовательной программы являются умения обучающихся:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначении и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать навыки познавательной рефлексии как средства осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основания, границ своего знания и незнания.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально- ценностный и поведенческий компоненты);
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

4.2. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве:

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

4. Транспортировка грузов:

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		
	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	ОП.01. Основы технического черчения	**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.3 - 3.4** **ПК 4.3 - 4.5**
	уметь: выполнять производственные работы с учетом	ОП.02. Основы материаловеде	**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.6**

	характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.	ния и технология общеслесарных работ	**ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.3 - 3.4** **ПК 4.1 - 4.4**
	уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их	ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.3 - 3.4** **ПК 4.1 - 4.4**

	классификацию.		
	уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	ОП.04. Основы электротехники	**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.3 - 3.4** **ПК 4.1 - 4.4**
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.3 - 3.4** **ПК 4.1 - 4.6**

	оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.6**

	выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.		
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; уметь: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других	МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	**ОК 1 - 8** **ПК 2.1 - 2.4**

	сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; знать: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.		
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств; уметь: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию	МДК.03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	**ОК 1 - 8** **ПК 3.1 - 3.4**

	тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.		
ПМ.04	Транспортировка грузов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С"; уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	**ОК 1 - 8** **ПК 4.1 - 4.6**

	заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;		

	порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.		
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6** **ОК 7** **ОК 8**
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования		**ОК 1 - 8** **ПК 1.1 - 1.4** **ПК 2.1 - 2.6** **ПК 3.1 - 3.6** **ПК 4.1 - 4.6**
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Новопавловский многопрофильный техникум»

по профессии: **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист
Водитель автомобиля
Водитель мототранспортных средств

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический
Год начала подготовки по учебному плану – 2020 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	32	8	0	1	0	11	52
II курс	30	5	4	2	0	11	52
III курс	15	9	13	2	2	2	43
Всего	**77**	**22**	**17**	**5**	**2**	**24**	**147**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Формируемые компетенции
			максимальная	самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
						лекций, уроков, семинаров	лаб. и практ. занятий	15 нед	20 нед	13 нед	14 нед	9 нед	6 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**6з/10дз/ 3э**	**3078**	**1026**	**2052**	**1550**	**502**	**436**	**514**	**324**	**490**	**174**	**114**	
ОУД.01	Русский язык	-,-,-,Э	171	57	114	114		28	28	28	30			
ОУД.02	Литература	-,-,-ДЗ	256	85	171	171		34	48	34	55			
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	257	86	171		171	34	48	34	55			
ОУД.04	Математика	ДЗ,-,-,Э	427	142	285	285		68	72	60	85			
ОУД.05	История	-,-,-,ДЗ	257	86	171	171		34	48	34	55			
ОУД.06	Физическая культура	З,З,З,ДЗ	256	85	171	8	163	34	48	34	55			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	108	36	72	52	20	34	38					
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	162	54	108	40	68	68	40					
ОУД.09	Физика	-,-,-,Э	270	90	180	164	16	34	48	34	64			
ОУД.10	Химия	-,-,ДЗ	171	57	114	106	8	34	48	32				

ОУД.11	Обществознание	-,-,-,ДЗ	257	86	171	171		34	48	34	55			
ОУД.12	Биология	-,-,-,ДЗ	54	18	36	36					36			
ОУД.13	География	-,-,-,-,-,ДЗ	108	36	72	72						30	42	
ОУД.14	Экология	-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	36						36		
УД.01	Основы управления и безопасность вождения	-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	16	20					36		
УД.02	Астрономия	-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	30	6					36		
УД.03	Ставропольский край в истории России	-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	32	4					36		
УД.04	Основы предпринимательства	-,-,-,-,-,З	51	17	36	36							36	
УД.05	Родной язык	-,-,-,-,-,З	54	18	36	18	18						36	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5ДЗ**	**294**	**98**	**196**	**80**	**116**	**70**	**0**	**36**	**32**	**58**	**0**	
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ	51	17	34	12	22	34						ОК 1-8 ПК 4.5
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	54	18	36	16	20	36						ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.4
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-,-,ДЗ	54	18	36	16	20			36				ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.4
ОП.04	Основы электротехники	-,-,-,-,ДЗ	87	29	58	26	32					58		ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	48	16	32	10	22				32			ОК 1-8 ПК 1.1-1.6

														ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.6
П.00	**Профессиональный цикл**	**-/9дз/ 4э/3э(к)**	**726**	**242**	**484**	**232**	**252**	**34**	**98**	**120**	**78**	**90**	**64**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/6дз/ 4э/3э(к)**	**726**	**242**	**484**	**232**	**252**	**34**	**98**	**120**	**78**	**90**	**64**	
ПМ.01	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**-/2дз/1э**	**141**	**47**	**94**	**44**	**50**		**50**	**44**				ОК 1-8 ПК 1.1-1.6
МДК.01.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-,ДЗ,Э	141	47	94	44	50		50	44				
УП.01	Учебная практика	-,-,ДЗ			**108**				**72**	**36**				
ПМ.02	**Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**	**-/3дз/1э /1э(к)**	**105**	**35**	**70**	**30**	**40**					**30**	**40**	ОК 1-8 ПК 2.1-2.4
МДК.02.01.	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	-,-,-,-,ДЗ,Э	105	35	70	30	40					30	40	
УП.02	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ			**252**								**252**	
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ			**288**								**288**	
ПМ.03	**Выполнение**	**-/3дз/1э**	**228**	**76**	**152**	**70**	**82**	**34**	**48**	**34**	**36**			ОК 1-8

	механизированных работ в сельском хозяйстве	**/1Э(К)**												ПК 3.1-3.4
МДК.03.01.	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ДЗ,Э,ДЗ, Э	228	76	152	70	82	34	48	34	36			
УП.03	Учебная практика	-,-,-,ДЗ			**360**			**72**	**144**	**72**	**72**			
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ			**324**						**144**	**180**		
ПМ.04	**Транспортировка грузов**	**-/1ДЗ/1Э/ 1Э(К)**	**252**	**84**	**168**	**88**	**80**			**42**	**42**	**60**	**24**	ОК 1-8 ПК 4.1-4.6
МДК.04.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-,-,-,-,-,Э	252	84	168	88	80			42	42	60	24	
УП.04	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ			**72**							**72**		
ФК.00	**Физическая культура**	-,-,-,-,З,З	**60**	**20**	**40**		**40**					20	20	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Всего	**6З/24ДЗ/ 7Э/3Э(К)**	**4158**	**1386**	**2772**	**1862**	**910**	**540**	**612**	**480**	**600**	**342**	**198**	
	Учебная и производственная практика		**1404**		**1404**			**72**	**216**	**108**	**216**	**252**	**540**	
ПА	**Промежуточная аттестация**		**180**		**180**				**36**	**24**	**48**	**18**	**54**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**		**72**		**72**								**72**	
			5814	**1386**	**4428**									

Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год **Государственная итоговая аттестация - 2 недели** **Выпускная квалификационная работа:** 1.Выполнение выпускной практической квалификационной	**Всего**	дисциплин и МДК	**540**	**612**	**480**	**600**	**342**	**198**
		учебной практики	**72**	**216**	**108**	**72**	**72**	**252**
		производ. практики	**0**	**0**	**0**	**144**	**180**	**288**
		промежуточная	**0**	**36**	**24**	**48**	**18**	**54**

работы 2.Защита письменной экзаменационной работы		аттестация						
		экзаменов	0	1	2	4	1	4
		диф. зачетов	3	4	4	6	5	3
		зачетов	0	0	0	0	0	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

русского языка;
литературы ;
иностранного языка;
общественных дисциплин;
физики;
математики;
химии и биологии;
информатики;
электротехники;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
диагностики;
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

слесарная,
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новопавловский многопрофильный техникум» разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный номер № 29611 от 20 августа 2013 года);

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

–Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259;

–Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР);

–Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Устава ГБПОУ НМТ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность академического часа 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

По дисциплине Физическая культура предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в период реализации ФГОС по профессии.

При изучении ПМ.04 Транспортировка грузов МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С» реализуется в следующей последовательности: 3 семестр – ПДД (42 ч.), 4 семестр – Основы управления транспортными средствами (14 ч.), Психофизиологические основы деятельности водителя (12 ч.), Первая помощь при ДТП (16 ч.), 5 семестр – Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления (60 ч.), 6 семестр – Основы управления транспортными средствами категории «С» (12 ч.), Организация и выполнение грузовых перевозок (12 ч.)

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются по 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 39 недель (1404 часа), из них: 22 недели – учебной и 17 – производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

–ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – в объеме 3 недель (2 недели во 2 семестре и 1 неделя в 3 семестре);

–ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования – в объеме 7 недель в 6 семестре;

–ПМ.03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве – в объеме 10 недель (2 недели в 1 семестре, 4 недели во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре и 2 недели в 4 семестре);

–ПМ.04. Транспортировка грузов – в объеме 2 недель в 5 семестре, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей:

–ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования – в объеме 8 недель в 6 семестре;

–ПМ.03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве – в объеме 9 недель, из них 4 недели в 4 семестре и 5 недель в 5 семестре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации ППКРС по профессии предусмотрено деление групп на подгруппы при проведении лабораторных занятий по всем междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и учебной практике.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования общеобразовательная подготовка реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии выбран **технический профиль**.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (**2052 часа**) распределено следующим образом:

–на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла **1872 часа.**

–на изучение дополнительных учебных дисциплин – **180 часов.**

По решению методического совета определены следующие дополнительные дисциплины:

–УД.01 Основы управления и безопасность вождения – 36 часов;

–УД.02 Астрономия – 36 часов;

–УД.03 Ставропольский край в истории России – 36 часов;
–УД.04 Основы предпринимательства – 36 часов;
–УД.05 Родной язык – 36 часов.

Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, предусмотрено 144 часа на вариативную часть, которые по решению педагогического совета техникума распределены следующим образом:

–в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на **144 часов**.

Формы проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль по учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике – профильной дисциплине, по русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированные) – не более 10 (без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре).

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ЕКТС.

Объем времени, предусмотренный на итоговую аттестацию, составляет 2 недели.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум», утвержденным директором техникума.

5.2. Календарный учебный график

сентябрь					29.09-05.10	октябрь			27.10-02.11	ноябрь				декабрь				29.12-04.01	январь			26.01-01.02	февраль			23.02-01.03	март				30.03-05.04	апрель			27.04-03.05	май				июнь				29.06-05.08	июль			27.07-02.08	сентябрь			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	У	А	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	Т/А	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Т/А	П	П	П	П	А	К*	к	к	к	к	к	к	к	к
3	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Т/А	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	У	У	Т/А	П	П	П	П	П	П	П	П	А	И	И									

Обозначения:

Т	Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	У	Учебная практика	П	Производственная. практика	И	Итоговая государственная аттестация	К	Каникулы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
диагностики;
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:
слесарная;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс: спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательных программ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».