АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.01.01 Русский язык

1.Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

•совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

•формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

•совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

•дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи;
- соблюдать в практике письма орфографические пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

знать:

- связь языка и истории культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Краткое содержание дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению

обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различным лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Программа дисциплины состоит из шести разделов.

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексика и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося - 114 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося -114 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.01.02 Литература

1.Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОУД.01.02 «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства

языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Осваивая художественные произведения, указанные в программе, обучающиеся овладевают знаниями:

- Историко-литературными: о наиболее существенных литературных направлениях (классицизме, романтизме, реализме, символизме, акмеизме, футуризме); о жизни и творчестве писателей.
- Теоретико-литературными: об общечеловеческом и конкретно-историческом значении художественных произведений; о родах, жанрах литературы и основных способах выражения в них авторского сознания; о литературном произведении как художественном единстве и о его компонентах.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т.д.).

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т.п.

Программа дисциплины состоит из десяти разделов. В первом, втором и третьем разделах рассматривается развитие русской литературы и культуры XIX века. В четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом, девятом уделяется внимание особенностям развития литературы и культуры в XX веке. В десятом разделе - развитие литературы на современном этапе.

5. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося – 171 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося -171 час;

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык (английский)

1.**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение различных вариантов английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен: **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Общая информация

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления иностранцев с культурой и достижениями России.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования.

3. Краткое содержание дисциплины.

К содержанию обучения относятся темы, проблемы; тексты; ситуации общения, грамматический материал, языковой и речевой материал; коммуникативно прагматические умения; стратегии и приемы самостоятельной работы над языком и речью; контроль и самоконтроль успешности в изучении английского языка.

Профессионально-ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

всего учебной нагрузки обучающегося- 171 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Математика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее — «Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СНО подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 43.01.09 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и

исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в учебной дисциплине

- использовать формулы и определения для решения задач по темам:
- функции, их свойства и графики;
- степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;
- корни, степени и логарифмы;
- основы тригонометрии**;**
- прямые и плоскости в пространстве;
- начала математического анализа;
- уравнения и неравенства;
- многогранники;
- тела и поверхности вращения;
- измерения в геометрии;
- координаты и векторы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоремы, аксиомы, определения, формулы по следующим темам:
- функции, их свойства и графики;
- степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;
- корни, степени и логарифмы;
- основы тригонометрии**;**
- прямые и плоскости в пространстве;
- начала математического анализа;
- уравнения и неравенства;
- многогранники;
- тела и поверхности вращения;
- измерения в геометрии;
- координаты и векторы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося - 285 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов;

Итоговая аттестация по дисциплине - в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.04 История.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо
Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Минобрнауки от 17.03.2015 №06 - 259) для профессии43.01.09 «Повар, кондитер».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОУД.05 История входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение истории ориентировано на достижение следующих **целей:**

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»[1].

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

всего учебной нагрузки обучающегося- 171 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.05 Физическая культура

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии и предназначена для реализации Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать:**

1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь:**

1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

5 выполнять приемы страховки и самостраховки;

6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1 повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

2 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

3 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного

отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

4 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося -171 час, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия

гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Краткое содержание дисциплины:

Программа дисциплины рассчитана на 2 курса и состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание обеспечению личной безопасности, сохранению здоровья и оказанию первой медицинской помощи. Во втором рассматривается государственная система обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. В третьем рассматриваются основы обороны государства и воинская обязанность.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час; самостоятельной

.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.08 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл, изучение дисциплины выполняется на 1 и 2 курсах.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, делающих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- •овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели , применять полученные звания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические звания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием различных источников информации и современных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижения физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценки использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Краткое содержание дисциплины:

Программа дисциплины состоит из семи разделов: механика; молекулярная физика, термодинамика; электродинамика; колебания и волны; оптика; элементы квантовой физики; эволюция Вселенной.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего учебная нагрузка обучающегося - 180 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки учащихся -180 часов;

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.10 Обществознание

1. Область применения программы дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный цикл (базовая дисциплина).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося- 171 час, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 171 час;

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.13 География

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 16 «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:**

цикл общеобразовательных дисциплин (базовая дисциплина)

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает **достижение студентами следующих результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студентов - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

студентов - 72 часа

.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.17 Экология

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06 - 259).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОУД.17. Экология входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и

создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить

Умения:

- Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.
- Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.
- Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.
- Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия«комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.
- Умение формировать представление об особенностях основных отраслей народного хозяйства, экологических проблемах на предприятиях и путях их решения.
- Умение формировать представление о государственной программе переработки и захоронения отходов.
- Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
- Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.
- Умение эксплуатировать устройства и оборудование, применяемые для снижения выбросов в окружающею среду.

Знания:

- Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов.
- Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.
- Знание об организации рационального природопользования на предприятиях.
- Знание о технических мероприятиях по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами и сбросами сточных вод.
- Знание методов очистки и технологии утилизации промышленных выбросов окружающею среду.
- Знание правовой нормативной документации, ГОСТов в области охраны атмосферного воздуха, водных объектов и почв на предприятиях.
- Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.
- Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».
- Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.

количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Экология»:

всего учебная нагрузка обучающегося - 36 часа.

аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часа,

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОУД.07 Информатика

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Краткое содержание программы:

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.09 Химия

1.Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06 - 259).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОУД.10 Химия входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить

умения:

- Умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, и аллотропия, изотопы, химическая связь,

электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса,молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология

- Умение формулировать законы сохранения массы веществ и постоянства состава веществ.
- Умение устанавливать причинно-следственную связь между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений.
- Умение давать характеристику элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева
- Умение устанавливать зависимость свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов.
- Умение давать характеристику важнейшим типам химических связей.
- Умение давать объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток.
- Умение формулировать основные положения теории электролитической диссоциации.
- Умение использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики.
- Умение объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.
- Умение выполнять химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности.
- Умение наблюдать, фиксировать и описывать результаты проведенного эксперимента.
- Умение проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярныхизданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).
- Умение использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.
- Умение устанавливать зависимость между качественной иколичественной сторонами химических объектов и процессов.
- Умение решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

Знания:

- Знание характеристики состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов (!А и II А групп, алюминия, железа.
- Знание характеристики состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIII А, VI^, V^ групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений.
- Знание характеристики состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей.

- Знание характеристики важнейших представителей других классов органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты.
- Знание химических терминов и символики.
- Знание названий изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул.
- Знание классификации химических реакций по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества.
- Знание классификации веществ.

4. Краткое содержание дисциплины

В содержание курса рабочей программы ОУД.09 Химия включен материал по двум разделам: 1) Общая и неорганическая химия; 2) Органическая химия. Этот материал имеет базовый уровень образования. Приведены положения неорганической химии, базирующиеся на современных представлениях о строении вещества и химических явлениях. В курсе химии изучаются жизненно важные вещества: витамины, ферменты, гормоны, лекарства.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Химия»:

Всего учебная нагрузка обучающегося - 114 час.

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 114 час,

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.15 Биология

1.Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06 - 259)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОУД.15. Биология входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм,

Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и

человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Биология»:

всего учебной нагрузки обучающегося- 36 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательства

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Основы предпринимательства».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является дополнительной учебной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию и производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОУД.16 «Родной язык»

1.Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Дисциплина входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа;
- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность;
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку;
- пользоваться словарями русского языка разных типов;
- формировать и развивать необходимые знания о языке.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы;
- способы словообразования;
- - синтаксический строй предложений:
- функциональные стили речи литературного языка;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- правила продуцирования текстов различных жанров;
- языковые, коммуникативные и этические нормы речи;
- логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста.

4. Краткое содержание дисциплины:

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению, направлена на развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи будущего специалиста.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.
2. Фонетика, орфоэпия.
3. Лексика и фразеология.
4. Словообразование.
5. Части речи.
6. Синтаксис и пунктуация.
7. Нормы русского правописания**.**
8. Текст. Функциональные стили русского языка.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.18 Астрономия

1. Область применения программы:

Рабочая программа по астрономии составлена на основании Примерной программы среднего общего образования, Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования,

2.Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина ОУД.18 Астрономия является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

3.Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностные

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки -умение

использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; метапредметные:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
УД.03 Ставропольский край в истории России

1.Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Ставропольский край в истории России» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа

разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.12.2014), по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина УД.03

Ставропольский край в истории России является предлагаемой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

3. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **Ставропольский край в истории России** обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать творческие способности через исследовательскую и поисковую работу по истории родного края, научить анализировать и объяснять исторические процессы, явления, происходившие на территории родного края.

метапредметных:

•умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

•умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

•владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

•готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

•умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

•умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

•владение комплексом знаний об истории России и истории родного края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по истории родного края.

Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.1 «Основы материаловедения»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

4. Содержание дисциплины

1. Основные сведения о строительных материалах и их свойства
2. Вяжущие материалы и добавки
3. Строительные растворы
4. Обшивочные крупноразмерные материалы
5. Материалы для оклеивания поверхностей
6. Материалы для плиточных работ.
7. Основные компоненты лакокрасочных материалов, пигменты и связующие.
8. Вспомогательные материалы.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.2 «Основы электротехники»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

-использовать в работе электроизмерительные приборы;

-пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

-методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

-свойства постоянного и переменного электрического тока;

-принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

-электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

-свойства магнитного поя;

-двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; -правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом

оборудовании;

-аппаратуру защиты электродвигателей;

-методы защиты от короткого замыкания;

-заземление, зануление.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Постоянный ток Тема 1.2. Переменный однофазный ток Тема 1.3. Переменный трехфазный ток Тема 1.4. Электроизмерительные приборы

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.3«Основы строительного черчения»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

4. Содержание дисциплины

1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей

2. Проекционные основы построения чертежей

3. Виды строительных чертежей

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.4 «Основы технологии отделочных строительных работ»

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;

-квалификацию строительных рабочих;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-классификацию оборудования для отделочных работ;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

-нормирующую документацию на строительные работы Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

цели:

• овладеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

• знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

задачи:

• изучить потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

• знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация
к разделу ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа раздела ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: раздел ФК.00 Физическая культура

относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при освоении профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

3. Цели и задачи дисциплины В результате освоения раздела ФК.00 Физическая культура обучающийся должен:

• уметь:

• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

• знать:

• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

• основы здорового образа жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация
Рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) о общих компетенций (ОК).

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 входит в профессиональный цикл П.00

В состав профессионального модуля ПМ.01 входит МДК.01.01 «Технология

штукатурных работ»

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 19727 Штукатур

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. Выполнение малярных работ

1.Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

-выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; - окрашивания поверхностей различными малярными составами;

-оклеивания поверхностей различными материалами;

-выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

3. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

ПМ.03 входит в профессиональный цикл П.00

В состав профессионального модуля ПМ.03 входит МДК.03.01 «Технология малярных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Выполнение малярных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08Мастер отделочных строительных работ. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и направлен на формирование навыков выполнения малярных работ.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального

модуля:

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей

Аннотация

рабочей программы учебной практики

УП.01.01 Выполнение штукатурных работ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» освоения квалификации - штукатур и основных видов деятельности: УП.01.01 Выполнение штукатурных работ.

Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование

приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся конкретным условиям деятельности организаций различных

организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППКРС по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

Основной формой текущего контроля в ходе учебной практики является экспертная оценка качества выполнения учебно-производственных работ. Содержание учебной практики:

УП.01.01

Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Выполнять отделку штукатуренных поверхностей.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Место учебной практики УП.01.01 в структуре ППКРС: учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и направлена на формирование практических навыков выполнения штукатурных и малярных работ

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация
рабочей программы учебной практики
УП.03.01 Выполнение малярных работ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» освоения квалификации - маляр строительный и основных видов деятельности: УП.03.01 Выполнение малярных работ.

Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППКРС по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

Основной формой текущего контроля в ходе производственной практики является экспертная оценка качества выполнения учебно-производственных работ.

Содержание учебной практики:

УП.03.01 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Окрашивать поверхности различными малярными составами.

Оклеивать поверхности различными материалами.

Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Место учебной практики ПП.03 в структуре ППКРС: учебная практика УП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и направлена на формирование практических навыков выполнения штукатурных и малярных работ

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация
рабочей программы производственной практики
ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» освоения квалификации - штукатур и основных видов деятельности: ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ.

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППКРС по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

Основной формой текущего контроля в ходе производственной практики является экспертная оценка качества выполнения учебно-производственных работ.

Содержание производственной практики:

ПП.01.01

Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Выполнять отделку штукатуренных поверхностей.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Место учебной практики ПП.01.01 в структуре ППКРС: Производственная практика ПП.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и направлена на формирование практических навыков выполнения штукатурных и малярных работ

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной

практики

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация
рабочей программы производственной практики
ПП.03.01 Выполнение малярных работ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» освоения квалификации маляр строительный и основных видов деятельности: ПП.03.01 Выполнение малярных

работ.

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППКРС по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

Основной формой текущего контроля в ходе производственной практики является экспертная оценка качества выполнения учебно-производственных работ.

Содержание производственной практики:

ПП.03.01 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Окрашивать поверхности различными малярными составами.

Оклеивать поверхности различными материалами.

Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Место учебной практики ПП.03.01 в структуре ППКРС: Производственная практика ПП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и направлена на формирование практических навыков выполнения штукатурных и малярных работ

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код Наименование результата обучения

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: облицовщик-плиточник.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 выполнения подготовительных работы при производстве облицовочных работ;

ПО 2 выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПО 3 выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

у1 читать архитектурно-строительные чертежи;

у2 правильно организовывать и содержать рабочее место;

у3 просчитывать объемы работ;

у4 экономно расходовать материалы;

у5 определять пригодность применяемых материалов;
у6 соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
у7 сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
у8 подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
у9 устраивать выравнивающий слой;
у10 провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
у11 приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
у12 приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
у13 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
у14 соблюдать безопасные условия труда;
у15 облицовывать вертикальные поверхности:
у16 плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
у17 облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
у18 укладывать тротуарную плитку;
у19 осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
у20 соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
у21осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
у22 осуществлять смену облицованных плиток;
у23 осуществлять ремонт плиточных полов;
знать:
з1 основы трудового законодательства;
з2 правила чтения чертежей;
з3 методы организации труда на рабочем месте;
з4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
з5 основы экономики труда;
з6 правила техники безопасности;
з7 виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
з8 способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
з9 способы установки и крепления фасонных плиток;
з10 устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
з11 способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
з12 правила приготовления растворов вручную;
з13 свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
з14 виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
з15 требования СНиП при производстве облицовочных работ;
з16 виды и назначение облицовок;
з17 виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних

поверхностей плиткой;
з18 способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
з19 правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
з20 способы установки и крепления фасонных плиток;
з21 способы облицовки стеклом «марблит»;
з22 способы декоративной облицовки;
з23 требования, предъявляемые к качеству облицовки;
з24 правила техники безопасности;
з25 правила ремонта полов и смены облицованных плиток

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО- ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркаснообшивочных конструкций.
2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

иметь практический опыт:

53

 выполнения подготовительных работы при производстве монтажа каркаснооблицовочных конструкций;
 устройства ограждающих конструкций, перегородок;
 выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
 выполнения ремонта каркасно-облицовочных конструкций.

уметь:

 читать архитектурно-строительные чертежи,
 организовывать рабочее место,
 проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов,
 определять объемы выполняемых работ, виды и расходы применяемых материалов согласно проекту,
 создавать безопасные условия труда,
 определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда,
 подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей,
 размечать места установки в проектное положение каркасно-облицовочных конструкций,

 выполнять очистку, обеспыливание, грунтование, различных поверхностей,
 приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные, и другие растворы и смеси,
 подготавливать материалы для монтажа каркасов,
 подготавливать листовые материалы к монтажу,
 осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами,
 монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проекторного расположения светильников, электроприборов, вентиляции,
 владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком,
 возводить конструкции из пазогребныхплит,
 устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса,
 стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком,
 облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости,
 укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов,
 крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы,
 выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей,
 заделывать швы,
 определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту,
54
 осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементноминеральных панелей типа аквапанель и других.

знать:

 основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности;
 перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
 виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
 требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
 приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
 виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

 назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
 правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
 назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
 виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
 технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
 технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
 виды и назначение крепежных изделий;
 технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
 технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
 правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
 способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;
 технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
 общие сведения о ремонте поверхностей;
 виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
 особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
 виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
 требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
 общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
 содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
 требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.
55
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

УП.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО- ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Учебная практика УП.02 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркаснообшивочных конструкций.
2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работы при производстве монтажа каркаснооблицовочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи,
- организовывать рабочее место,

- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов,
- определять объемы выполняемых работ, виды и расходы применяемых материалов согласно проекту,
- создавать безопасные условия труда,
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда,
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей,
- размечать места установки в проектное положение каркасно-облицовочных конструкций,
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование, различных поверхностей,
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные, и другие растворы и смеси,
- подготавливать материалы для монтажа каркасов,

 подготавливать листовые материалы к монтажу,
 осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами,
 монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проекторного расположения светильников, электроприборов, вентиляции,
 владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком,
 возводить конструкции из пазогребныхплит,
 устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса,
 стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком,
 облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости,
 укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов,
 крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы,
 выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей,
 заделывать швы,
 определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту,
 осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементноминеральных панелей типа аквапанель и других.

знать:

 основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности;
 перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
 виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

 требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
 приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
 виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
 назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
 правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

 назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
 виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
 технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
 технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
 виды и назначение крепежных изделий;
 технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
 технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
 правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
 способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;
 технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
 общие сведения о ремонте поверхностей;
 виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
 особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
 виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
 требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
 общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
 содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
 требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики УП. 02 Выполнение монтажа каркаснообшивочных конструкций составляет 6 часов

Виды учебной работы на практике

Выполнение отделки и ремонта внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

Производственная практика ПП. 02 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и

специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркаснообшивочных конструкций.

2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работы при производстве монтажа каркаснооблицовочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций.

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОВЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки синтетическими материалами различной сложности;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;

- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркеты на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

знать:
- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;

- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими

материалами;
- правила техники безопасности
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

УП.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
Учебная практика УП.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
78
5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
иметь практический опыт:
- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки синтетическими материалами различной сложности;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;
уметь:
- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;

- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркеты на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

знать:
- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;

- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими

материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности

Производственная практика ПП. 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.
Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
иметь практический опыт:
- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки синтетическими материалами различной сложности;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:
1.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов
1.2. Устраивать мозаичные полы
1.3. Выполнять ремонт мозаичных полов
иметь практический опыт:
 выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
 устройства мозаичных полов;
 выполнения ремонта мозаичных полов;
уметь:
 выбирать материалы, инструменты, оборудование;
 приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
 насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
 укладывать подстилающий слой с уплотнением;
 разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных

мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
 собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
 заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
 читать архитектурно-строительные чертежи;
 организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
 просчитывать объем работ;
 выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
 создавать безопасные условия труда;
 укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
 размечать рисунок с прокладкой жилок;
 укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
 устраивать полимерцементно- песчаные полы;
 устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
 укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
 шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
 натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
 контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
 создавать безопасные условия труда; ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;
знать:
81
 основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
 методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
 свойства материалов для мозаичных работ;
 способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
 способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка;
 способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
 способы приготовления мозаичных масс;
 способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
 устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
 разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
 свойства камня применяемого для саженой мозаики;
 устройство натирочных машин;
 требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных

покрытий;
 правила техники безопасности;
 технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементнопесчаных полов;
 правила разметки рисунков;
 способы укладки мозаичных смесей;
 способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
 требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
 правила техники безопасности;
 виды, причины появления и способы устранения дефектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

УП.06 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ

Учебная практика УП.06 Выполнение мозаичных работ представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных

строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов

1.2. Устраивать мозаичные полы

1.3. Выполнять ремонт мозаичных полов

иметь практический опыт:
 выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
 устройства мозаичных полов;
 выполнения ремонта мозаичных полов;

уметь:
 выбирать материалы, инструменты, оборудование;

 приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
 насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
 укладывать подстилающий слой с уплотнением;
 разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
 собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
 заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
 читать архитектурно-строительные чертежи;
 организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
 просчитывать объем работ;
 выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
 создавать безопасные условия труда;
 укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
 размечать рисунок с прокладкой жилок;
 укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
 устраивать полимерцементно- песчаные полы;
 устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
 укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
 шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
 натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
 контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
 создавать безопасные условия труда; ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;
знать:
 основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
 методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
 свойства материалов для мозаичных работ;
 способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;

 способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка;
 способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
 способы приготовления мозаичных масс;
 способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
 устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту

укладки;
 разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
 свойства камня применяемого для саженой мозаики;
 устройство натирочных машин;
 требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
 правила техники безопасности;
 технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементнопесчаных полов;
 правила разметки рисунков;
 способы укладки мозаичных смесей;
 способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
 требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
 правила техники безопасности;
 виды, причины появления и способы устранения дефектов.