

Согласовано:
зам. директора по УВР
ГБПОУ «Новопавловский
многопрофильный техникум»
Н.Е. Волобуева
« » 2017 год

*Годовой план работы
педагога - психолога
ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный
техникум»
на 2017-2018 учебный год*

Цель работы на 2017-2018 год:

Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Формирование социально-адаптированных личностей обучающихся.

Основные задачи:

1. По психологической профилактике:

1)адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, конкретные рекомендации педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период.

2) устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.

3) раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время.

4) психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

5) предупреждение противоправного поведения подростков.

2. По психологической диагностике:

1) раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическое изучение (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление причин нарушений в обучении, развитии и воспитании и устранение неблагоприятных факторов, вызывающих данное нарушение.

3. По психолого-педагогическому просвещению:

1) способствовать формированию у преподавателей, мастеров и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

4. По консультированию:

1) индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе.

2) индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического, соматического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания.

3) индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным со взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

5. По развивающей и коррекционной работе:

1) обеспечение соответствия развития подростков их возрастным нормативам.

2) индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска».

3) развивающая работа с обучающимися низкого интеллектуального уровня.

6. По организационно-методической работе:

1) анализ и планирование деятельности.

2) анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.

3) посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

4) оформление психологических стендов и кабинета.

Ведущие направления работы:

1. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

2. Работа с родителями обучающихся.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.

2. Добровольность.

3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Программы работы:

1. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»).
2. Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первокурсников.
3. Программа для родителей «Мой ребенок стал учащимся техникума»